



「拆解孩子的負面行為及正面意向」

文正康先生 (Chris Man)

An iceberg floating in the ocean. The top part is above the water surface, and the bottom part is submerged. The water is dark blue, and the sky is bright blue with white clouds. The iceberg is white and has a jagged, rocky appearance.

表面結構(意識層)

Surface Structures (Conscious)

深層結構(潛意識體驗)

難以用言語形容

Deep Structure (Unconscious Experience)

"Indescribable in Words"

“

每個孩子都有其**豐富資源**，
只是我們家長暫未發掘及了解！

”

“

我們不可以改變孩子，
而是**接納他，提升他**！

”



了解孩子的正面意向，
行為並不代表他的本身。

孩子**真正的意向**是甚麼呢？

方法1 (行為)

方法2 (行為)

方法3 (行為)

正面意向

1. 請想出一件孩子讓你有負面情緒的行為
2. 在這行為背後，有甚麼正面意向？
3. 請用你的話語，說出孩子真正想要的事
4. 你有甚麼解決辦法，能協助孩子滿足其正向意向？



了解孩子的正面意向，
行為並不代表他的本身。

魅力語言

- DESC 說話技巧
- 身體語言
- 正向語言



當家長向孩子說話
時，請先處理好自
己的情緒！



只有你明白我...

- 我睇到你....
- 我剛才留意到.....
- 我聽到你剛才說.....
- 我感覺到你.....
- 我知道你.....
- 我了解你.....
- 我明白你.....

SEE

HEAR

FEEL

例：「我聽到你話唔公平...我見到你好唔開心...我感到你的無耐...」

愛的語言

- 內容

- 「我聽到你說_____」

- 感受

- 「我聽到你感到_____因為_____」

- 需要

- 「我聽到你需要/想/希望_____」

- 欣賞

- 「我欣賞_____」

2. D E S C 說話技巧

1. Description – 描述事實 (VAK)
2. Emotion – 表達情緒
3. Suggestion – 提出建議
4. Cooperation or compromise – 共同合作或彼此協商完成



2. D E S C 說話技巧

1. 「我看/聽/感到_____」
2. 「我_____，怎麼辦好呢？」
3. 「你想_____，還是_____呢？」
」
4. 「我們商量一下吧！」

正能量管教方程式

