

T. K. D. S. Fong Shu Chuen School

東莞同鄉會方樹泉學校

2021-2022 年度至 2023-2024 年度

學校發展計劃



地址：九龍油麻地東莞街 43 號

電話：2780 2296 傳真：2770 7590

網址：<http://www.tkfsc-school.edu.hk>

電郵：[tkfsc@eservices.hkedcity.net](mailto:tkfsc@eservices.hkedcity.net)

東莞同鄉會方樹泉學校  
2021-2022 年度至 2023-2024 年度  
學校發展計劃

目錄

學校簡介(辦學宗旨及現況)	p. 2-4
關注事項(一) 強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。	p. 5-6
關注事項(二) 優化課程規劃，促進學習效能。	p. 7

## 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓兒童在「德、智、體、群、美」五育方面，得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

## 我們的現況

在制訂學校發展計劃前，學校舉行了自評會議，對學校進行了「強、弱、機、危」分析，以了解本身強項和不足的地方，以及外在的契機和危機，從而釐定學校的發展及如何提升學生的學習表現。

### 強項

- 辦學團體關心學校，並給予資源支持學習領域的發展。
- 家長信任學校，認同學校的方向。
- 學生喜愛學校，同學之間包容、友愛，相處融洽，師生關係良好。
- 教師熱心教學且具愛心，對學生關懷備至。
- 學校重視和家長的聯繫，教職員均能提供適時的援助，並以中英雙語和不同形式的家長會議加強訊息的傳遞和溝通。
- 實行雙班主任制，協助學生成長。
- 透過多方面的支援政策和措施，照顧學生學習多樣性，如拔尖課程和活動、各類課後學習支援班、感統訓練、言語治療及非華語中文抽離課等。

### 強項（續）

- 學校積極推薦學生參與校內外活動和比賽，展現學生的潛能。
- 學校善用撥款和社區資源，為學生提供支援和學習機會。
- 學校不斷更新設備、修繕和美化校舍，為學生締造一個舒適、與時並進的學習環境。

### 弱點

- 學生背景多元，差異大，教師需具備不同的策略以照顧學生的多樣性。
- 校舍場地有限，同時間進行的活動會受影響。

## 契機

- 教育局今年增撥各類津貼，讓學校能增聘人手，優化教學以及為學生提供豐富多元化的學習經歷。
- 透過申請優質教育基金撥款、政府公營機構或志願團體的教育計劃，增設 STEM 編程電腦室、可再生能源教學設備(如太陽能板)及各類 STEM 教學設備如 mirco-bit 等，有助學校推動 STEM 課程以及編程教學。
- 透過引入教育局及大學的培訓或支援計劃，讓教師掌握教學新資訊，推動課程發展，提升教學水平。
- 學校善用學習支援津貼和加強支援非華語學生的中文學與教撥款增聘專責人手，優化教學和資源配套，建構和諧、互助的共融校園。
- 因疫情關係，學習和溝通模式轉變了，加快了教師和學生應用資訊科技進行學與教以及透過網上平台進行師生溝通的機會。

## 危機

- 隨着全港適齡學童人數下降以及社區變化等因素，未來需面對收生不穩的狀況。
- 因疫情關係，師生均要適應學習及生活的新常態，對學與教表現、人際社交及家庭關係等或會帶來一定影響。

## 2021-2022 年度至 2023-2024 年度關注事項

(一) 強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。

(二) 優化課程規劃，促進學習效能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24	
(一)強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。	1. 強化學生自律守規的行為，建立良好的生活習慣。	✓	✓	✓	- 完善獎懲制度，以讚賞、表揚，以及教導學生謹守紀律的重要，強化學生自律守規的行為。
		✓	✓		- 設立個人獎勵計劃，在交齊功課、準時上學等自律方面，協助學生疫情後建立常規，培養良好有序的生活習慣。
		✓	✓	✓	- 以班際秩序比賽及良好行為之星，營造校園良好行為的氛圍，表揚秩序良好的班別和學生，使之作為模範。
		✓	✓	✓	- 於德育課以時間管理、訂立目標等相關課題，協助學生實踐自律行為的技巧，提高個人管理意識和執行力。
		✓	✓	✓	- 透過班級經營推行自律守規活動，由班開始建立常規，凝聚學生，塑造良好行為。
			✓	✓	- 透過不同形式的活動和參與比賽（如：展板、網上學習資源活動等），讓學生明白守法守規的重要。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24	
(一)強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。(續)	2. 培養學生的責任感，建立正面的價值觀。	✓	✓	✓	- 透過不同形式的活動和小組訓練（如：講座、情緒管理小組），讓學生掌握情緒管理技巧，以正面、負責任的方式表達情緒。
		✓	✓		- 於德育課訓練社交禮儀，讓學生掌握待人接物的技巧，對自己、對人表現出應有的態度和行為。
		✓	✓	✓	- 德育月以價值觀為題（如：盡責承擔、自律守規、關愛等），推行相關活動，培養學生正面的價值觀和態度。
			✓	✓	- 透過德育、學科課程以及主題活動，推展價值觀教育，培養學生的品德情意。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24	
(二)優化課程規劃，促進學習效能。	1. 運用不同的學習策略，照顧學習的多樣性。	✓	✓	✓	- 透過不同形式的教師培訓，如：講座、工作坊等，提升教師對不同學習策略的認識，並於課程加以引入。
		✓	✓	✓	- 教師檢視本校課程，運用不同的學習策略設計課堂活動或課業，以照顧學習的多樣性。
		✓	✓	✓	- 透過電子工具或平台照顧學生學習的多樣生。
	2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。	✓	✓	✓	- 透過多元化的活動，豐富學生的學習體驗，以不同形式的經歷，啟發學生，促進學習果效。
		✓	✓	✓	- 體藝學科引入專項元素，如粵劇、武術等，讓學生對不同領域有專門認識和體驗。
		✓	✓	✓	- 推展 STEM 課程，發展學生的綜合能力。