



東莞同鄉會方樹泉學校

T.K.D.S. FONG SHU CHUEN SCHOOL



2022-2023 年度 學校報告

東莞同鄉會方樹泉學校

2022 至 2023 年度

學校報告目錄

1. 我們的學校	p.2
2. 關注事項的成就與反思	p.8
3. 我們的學與教	p.15
4. 我們對學生成長的支援	p.21
5. 學生表現	p.29
6. 財務報告	p.37
7. 附件	
7.1. 專科教學教席	p.39
7.2. 學校發展津貼的財務預算及報告	p.39
7.3. 新來港學童校本支援津貼	p.39
7.4. 校本課後學習及支援計劃—校本津貼報告	p.40
7.5. 學生活動支援津貼：全年活動簡報	p.41
7.6. 「全方位學習津貼」津貼運用報告	p.44
7.7. 資訊科技綜合津貼的財務預算及報告	p.47
7.8. 家長教師會財務簡報	p.48
7.9. 「姊妹學校交流津貼」報告	P.50
7.10. 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告	P.55
7.11. 非華語學生暑期銜接課程活動報告	P.57
7.12. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P.59



1. 我們的學校

1.1. 學校資料

校監	校長	學校類別
王賜豪醫生 SBS,JP	曾英賢先生	全日制津貼
學生性別	辦學團體	校訓
男女	東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠
創校年份	學校佔地面積	教學語言
1970	約 4000 平方米	中文(英文科除外)

1.2. 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓兒童在「德、智、體、群、美」五育方面，得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

1.3. 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
30	2	2	1
特別室	支援有特別學習需要學生的設施		
電腦室、STEM 編程電腦室、圖書館、特別室、英語室、STEM 科探室、學生活動室、視藝室、音樂室、STEM 環保學習園、輔導室、醫療室、會議室、小組學習室及家教會／校友會室。	校舍設有升降機，各樓層設有供傷殘人士使用的洗手間。		

1.4. 教師資料(包括校長)

教師人數			學歷(佔全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)		
核准 編制 內	核准 編制 外	外藉 英語 教師	認可教 育文憑	認可大 學學位	特殊教 育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或 以上
44	2	1	100%	100%	43%	6%	38%	56%



1.5. 班級結構

班 級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
教育局核准班數	2	3	4	3	5	5	22
各級學生人數	48	60	71	69	126	124	498

1.6. 學習評估

全年主科測驗次數	2
全年全科考試次數	2
多元學習評估	重視進展性評估以促進學習效果，多元化的總結性評估以反映學生在知識、技能和態度方面的表現。為了讓一年級學生適應新的學習階段，第一次評估為模擬考試。
分班安排	P.1-P.6 均以平均能力分班。而為了讓老師更能了解及跟進學生在整個學習階段的表現，二至三年級及四至六年級原班升級。

1.7. 學習生活

每周上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	35/55 分鐘	12:00 至 13:00	由指定供應商或家長提供
一般上學時間	8:00 a.m.	一般放學時間	3:30 p.m.	
健康校園生活			備註	
本校參與 <ul style="list-style-type: none"> • 動感校園計劃 • 體適能獎勵計劃 • 護脊校園計劃 • 五學並舉之武藝校園計劃 • 學校體適能獎勵計劃 • 至『營』學校認證計劃 			<ul style="list-style-type: none"> • 本校利用智能學生證進行點名及交費事宜。 • 本校利用「myID Channel Plus」手機軟件與家長進行溝通，並以此收發通告。 	

1.8. 全方位學習

<ul style="list-style-type: none"> • 除參觀及服務外，亦設境外交流及豐富的課外活動，包括：啟夢者計劃、曲棍球、田徑、跆拳道、武術、花式跳繩、舞蹈、乒乓球、籃球、排球、醒目 IT 人、水墨畫、輕黏土、陶藝、管樂團、合唱團、木笛、集誦、小作家、英文菁英、劍橋英語、奧數、普通話增潤、普通話菁英、圖書館領袖及童軍等，讓學生各展所長。
--



1.9. 學校特色

法團校董會 (2022-2023)	
校 監：	王賜豪醫生 SBS,JP
校 董：	蘇熾華先生、王公愚先生、楊廣成先生、王韻蘭女士、 陳海球先生、叶宝維先生、孫燕華女士、古紀達博士、 張志偉副校長、黃可正主任、朱海燕女士、 歐陽小雲女士、文曦賢女士
校 長：	曾英賢先生
學校關注事項	
<ul style="list-style-type: none">• 本年度關注事項：<ol style="list-style-type: none">1. 強化學生自律守規的行為，培養負責任的正面價值觀。2. 優化課程規劃，促進學習效能。	
學與教安排	
<ul style="list-style-type: none">• 關顧學生不同學習需要，提供多元學習經歷。• 中文科推行閱讀策略教學，加強閱讀能力。• 英文科於初小推行 SpaceTown，由外籍教師協作教學；高小設外籍教師會話課。• 常識科推行 STEM 專題及科學探究。• 體育科以曲棍球為校本課程，此外亦加入中華文化學習元素，如舞獅、武藝操、詠春等。• 電腦科推行編程教學。• STEM 教學包括各級 STEM 專題設計、學生於 STEM 編程室進行編程活動，並設有天文台、機械人設計隊及環保學習園等。• 各科以專家入課方式推廣中華文化，包括書法、國畫、舞獅、詠春、太極等。• 規劃課堂內外的學習進程，善用各種資訊科技平台，幫助學生建構知識，提升自學能力。	



小學教育課程更新重點的發展

- 推行價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，各科滲入「十個首要價值觀」，並以「守法、責任感」為首要推行的價值觀。學校以多元化活動推廣中華文化，讓學生認識中華文化，培養國民身分認同。
- 推行創意 STEM 教育，以編程及科學探究為主，著重學以致用。本校亦推行資訊素養教育，培養學生正確面對資訊的態度。
- 推動閱讀，除日常的圖書課及早讀課外，更推行以中、常、圖為主的跨課程閱讀及電子閱讀，並設有主題閱讀週加強閱讀風氣。
- 利用不同的電子平台，整合以上各項目，使學生能隨時在家預習，搜集資料及分享所學，充分利用校外時間進行自學。

共通能力的培養

- 利用多元的學習經歷，如專題研習、多元化教學活動、課外／校隊訓練活動、聯課活動、社區參觀及服務、境外交流及全方位學習等，發展學生的協作及溝通能力。
- 透過 STEM 教育，培養學生的邏輯、創意思維及解難能力。另外，學校著重推動閱讀及價值觀教育，培養學生自學及慎思明辨的能力。

正面價值觀和態度的培養

- 透過德育課、主題式分享、德育之星選舉、「一人一職」計劃、「良好學生獎勵計劃」、清潔運動等，宣揚、嘉許及肯定學生的正面行為，培養學生正確的價值觀及態度，並營造關愛校園的文化，讓學生在溫暖及互愛的環境中學習和成長。

全校參與照顧學生的多樣性

- 推行拔尖補底措施，以照顧學生多元學習需要。學校以三層架構模式發展資優教育：
 1. 課堂引入高層次思維策略，並建立人才庫；
 2. 挑選資優生進行各類專項培訓；
 3. 積極提供機會讓學生參與校外資優活動及比賽。
 4. 於課後設功課支援班、新來港學童支援適應課程、非華語生課後中文延展學習計劃，並於 5 至 7 時設課後託管服務。



全校參與模式融合教育

- 設立學生支援組，統籌三層支援模式以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援。此外，亦運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要學生提供不同的支援措施，如中英文讀寫小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、藝術治療小組、執行技巧訓練小組、活力小先鋒及校本言語治療服務等，並向有關家長每年提供「學生支援摘要」。

非華語學生的教育支援

- 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：
 1. 提供課後中文學習及功課支援；
 2. 提供抽離模式的中文教學，調適學習策略（例如一至四年級中文課抽離學習、小組學習等）；
 3. 舉辦文化共融活動；
 4. 增聘人員及／增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通；
 5. 增聘教師／教學助理支援學生的學習和成長；
 6. 推行朋輩伴讀計劃；
 7. 通告備有英文版本，加強溝通。

課程剪裁及調適措施

- 學校重視推動資優普及化，於恆常課堂加入高層次提問、解難及多感官元素，並為高能力學生設計具挑戰性題目，以加強學生思維訓練。此外，對於有學習困難或特殊學習需要的學生，學校會為其制訂「校本調適教學計劃」或「個別化教學計劃」（第三層級支援類別學生），以提升他們的學習興趣，全面照顧有不同學習需要及風格的學生。

家校合作

- 致力推動家校合作，促進親子溝通，以助學生全人發展。除了支援學校推行各種活動，亦透過不同的家長講座、工作坊，推動家庭成員自我增值。



校風
<ul style="list-style-type: none"> • 各級設不同的德育主題，以培養學生正面的價值觀。 • 設德育課，推動深層次品德教育。 • 推行「愛心大使計劃」，培養學生互助互愛的精神，讓高年級學生以大哥哥、大姐姐身份協助低年級的同學。 • 透過正向教育主題活動，提升學生抗逆力，建立積極的價值觀。
學校發展計劃
<ul style="list-style-type: none"> • 「關愛樂學展潛能，正向人生結伴行」是學校主題，期望師生能在互相愛護、彼此關懷的學習氣氛中各展所長，共建一個和諧共融的正向校園。 • 繼續加強價值觀教育、STEM 及中華文化的推展，推動體驗式學習。
教師專業培訓及發展
<ul style="list-style-type: none"> • 結合教育發展及校本需要，以不同形式舉行「教師專業發展日」，如講座研討或境外交流等形式進行。另外，亦透過參加教育局到校支援，優化教學。
環保政策
<ul style="list-style-type: none"> • 收集同學捐贈的校服和舊課本轉送有需要的同學。 • 提供可循環再用的午餐盒及食具。 • 於校園設置垃圾分類收集箱及可再生能源設備——太陽能板。
其他
<ul style="list-style-type: none"> • 由辦學團體東莞同鄉總會贊助獎學金，包括：本校傑出學生獎、全年學業獎、學藝獎、進步獎及課外活動獎勵計劃。公開及校際比賽獎項方面，於學科、運動及藝術範疇屢獲佳績，包括：英語布偶劇、數學、曲棍球、舞蹈、花式跳繩、武術、跆拳道、田徑、視覺藝術及朗誦等。此外，亦於 2014 年起，開展「東莞同鄉會方樹泉學校曲棍球發展計劃」，透過集訓、聯賽及境外交流等，推動學生的曲棍球運動發展。



2. 關注事項的成就與反思

2.1. 學校關注事項一：強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀

成就

1. 強化學生自律守規的行為，建立良好的生活習慣。

- 一至六年級紀律訓練：上、下學期初，訓輔組分別為一至六年級學生進行兩次的紀律訓練，教導學生對師長禮儀、課室規則、集隊及上落樓梯等規則；此外，恢復全日課之前，訓輔組亦拍攝影片以指導學生小息及午膳的流程及規則，並於平日時刻提點，持續強化學生自律行為，建立有紀律、有秩序的校園生活風氣。
- 班際秩序、清潔及禮貌比賽：上下學期各舉行相關的班際比賽，各科任老師按比賽要求的準則於每堂課為學生的秩序、清潔或禮貌表現評分，然後再加上校長及訓導組的特別獎賞分予以認同。從觀察所得，學生積極參與比賽，比賽期間，學生能自律地做到要求的守規行為。84%學生及 91.7%老師認同透過班際比賽，強化學生遵守課室秩序、保持地方清潔以及對師長、同學有禮貌；83%學生及 91.7%老師認同透過班際比賽，建立學生負責任的正面價值觀。
- 模範生計劃：本年度繼續配合德育月的主題(如自律守規、關愛、勤學等)每班每月選出模範生，班內同學都按主題討論及認真投票，選出班代表。而下學期增設高、低年級模範生總選活動，各班模範生向全校同學介紹自己的長處、服務和貢獻，肯定自己的付出，同學們亦以他們為榜樣，認同及願意效法其行為表現。
- 良好行為獎勵計劃：本年度繼續進行「良好行為獎勵計劃」，鼓勵學生於交齊功課、自律守規及準時上學三方面繼續努力。「良好行為獎勵計劃」共有 287 位同學獲得大獎，53 位同學獲得小獎；85.8%學生及 91.2%老師同意計劃能鼓勵學生在交齊功課、準時上學等自律行為；89.3%學生及 94.1%老師同意計劃能協助學生建立常規生活習慣。



- 班級經營：為培養學生的責任感和班內的歸屬感，各班設計屬於自己班級的班徽、班口號及班規，並將各設計張貼於各課室外的班壁報上，以鼓勵學生盡責守規。上學期班級經營進行神秘天使活動，以鼓勵同學透過日常行為、小字條，甚至送小禮物給關心的對象。從活動所見，學生對活動感到新鮮，亦有不少華語和非華語學生充當別人的天使，靜悄悄地送上顧懷，加強共融之效。另外班級經營課加入合作解難遊戲。透過遊戲，建立團隊精神，加強各班凝聚力，建立情緒健康的校園生活。此外，「生日之星」亦受師生的祝福，小禮物以及齊唱生日歌，令生日添上一份關愛。
- 德育課：於德育課內容加入訂定作息時間表及有關社交禮儀課題，首節德育課將安排作息時間表製作，老師在課堂上與學生討論合宜的作息時間，學生自行製作個人生活時間表，並按時間表的編排作息。校本《假期任務學習冊》設有自訂時間表任務，協助學生安排有序的生活習慣。課題亦包括情緒管理技巧，91%學生及 100%老師同意德育課能強化學生自律守規的好行為；95%學生及 100%老師同意德育課相關課題能培養學生的生活規律。
- 訓輔組根據不同年級的需要安排與守法相關的講座，如低年級講座的主題與勿沉迷網絡及珍惜食物有關。高年級的講座與網絡私隱、防止欺凌及遠離毒品有關。學生對有關主題表現感興趣，認為內容能關顧自己的安全以及慎防誤墮法網。
- 透過全方位學習活動和體育活動，強化守法守規的重要：學校校運會和體育遊戲日均以守規為競賽的大原則，除此訓勉學生外，更把「守規為取勝正道，勝利是守規之果」的標語貼出來，以示鼓勵。此外，裁判亦會高舉紅牌以示違規，讓運動員和觀賽者清楚，學生更明白守規的重要。本年度，學校共參加了全校性法制比賽共兩次，其他個別的法制比賽亦有派學生參加，學生積極參與比賽，亦能從比賽中進一步了法治和法制的重要。



- 提升家長參與，家校配合：為家長舉辦正向管教講座以及透過學校電子通訊平台及家長會發放正向管教技巧資訊，非華語生亦由外籍老師分享管教之道，讓家長明白管教有法。80%家長均同意及十分同意有關講座和資訊能讓家長對主題加深認識。令他們明白家庭抗疫力及正面溝通的重要。
2. 培養學生的責任感，建立正面的價值觀。
- 舒解情緒：德育和班級經營課以及講座和工作坊主題，加強學生的正面價值觀：訓輔組為低年級學生以活動和話劇形式教導學生認識及管理情緒；高年級學生教授舒解壓力的技巧。
 - 小一至三進行了「草頭娃娃」種植活動以及小四至六進行護蛋大行動，75%學生表示活動能體會到照顧要負上責任，而且活動讓學生明白到愛護和珍惜的重要。
 - 各學科按課題，於進度表內列明相關的價值觀和態度，強調價值觀和日常課題的聯繫，老師在備課和施教時多加著重，亦於會議中分享教學心得。電腦、圖書和常識科亦修訂資訊素養的課題和比例，讓三科各有重點和互補作用，做好價值觀教育的規劃。
 - 根據學生不同的需要，為學生量身訂造各項的小組活動，以提升學生的正向情緒管理技巧、社交技巧以及舒壓技巧等。另外，亦安排不同的義工小組訓練以及義工服務予學生參與以鼓勵學生的關心有需要的人士，為社區貢獻自己的能力。從學生對各項活動的正面回饋以及全日復課的觀察中，學生喜歡上學，師生關係良好，學生能感受到老師欣賞他們的努力，讚賞他們的行為表現。根據 APASO 問卷顯示，師生關係為 3.58 分，社群關係為 3.21 分，學生的成就感為 3.09 分，整體滿足感為 3.18 分，責任感為 3.43 分，良好行為為 3.61 分，這些數據均高於上年度評分及全港常模參照。本校本年度榮獲「關愛校園」榮譽亦是指標。



反思

- 德育課和班級經營課的課題更新了，而且某些活動形式改變，如種植「草頭娃娃」等，學生感到新鮮、有趣，投入活動，從中學習和體會到正確的價值觀。
- 但亦由於更新的課題和活動尚在嘗試階段，仍需時間調整。另外，守規的主題亦較集中在「守禮守規」的一點，守規宜配合其他價值觀一併實行，如同理心、責任感等，多角度豐富相關的價值觀之餘，同時亦強化守規的行為。

回饋與跟進

- 完善獎懲制度、連繫科組活動，以訓輔合一、多方參與的角度強調守規和責任感的重要。
- 善用課時內外，以課堂或全方位活動形式，加強價值觀教育。

2.2. 學校關注事項二：優化課程規劃，促進學習效能。

成就

1. 運用不同的學習策略，照顧學習的多樣性。

- 教師培訓：
 - 本年度參加了賽馬會「混合式學習及創新支援服務」，聯同大學支援人員到校進行「混合式學習」的課研活動。相關老師進行了超過 12 小時培訓及 15 小時共同備課活動。學習結合電子教學及傳統模式教學的優勢實施課堂教學，透過觀課和會議分享，教師更明白如何發展混合式學習，教師均表示獲益。
 - 此外，教師參與亦參與價值觀教育或國家安全教育主題相關的課程，以了解教育趨勢，為教學做好準備。校長及 30 教師通過《基本法及香港國安法》測試，有助推動國家安全教育。



- 利用多元學習策略，提升學習效能：
 - 中文科和常識科參考國家安全教育課程框架加入不同形式的學習活動，如「篇篇流螢」網上閱讀、古詩文及經典名句學習、國家安全問答比賽、參觀以及把學習成果錄音或錄影，並在電子平台分享等，以多元的學習策略，讓學習不局限於文字，形式多樣化，學生更易吸收。
 - 英文科結合自主學習任務，把價值觀融入課業，從課題中強化正面價值觀。
- 運用電子工具加強學習成效：
 - 學科除了透過 Google Classroom 平台發放教材外，更配合混合式教學發放學習資料，推動自學學習。
 - 此外，教師利用 Kahoot 問答軟件，作預習前測及課後評估，以此回饋課堂。較多教師利用 Padlet 軟件於預習或課堂內分享學生成果，增進學生互相學習的機會。另外，教師亦使用不同的電子資源，例如出版社的電子平台、教學影片、虛擬展覽 VR 等，輔助學生學習，學習更便捷和來得真實。
 - 視藝科利用不同軟件進行電子創作，開拓不同創作媒介，從作品所見，亦有學生結合品德情意進行創作，效果不錯。

2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。

- 以多元化活動啟發學生：
 - 常識科舉辦了到校講座及戶外參觀，如海洋保育講座、參觀歷史博物館及海洋公園海豚館。於課堂中進行了潛望鏡製作、花的解剖、磁力實驗等。各年級完成了一個 STEM 專題及人文專題。
 - 數學科活動以解難及動手做為主，例如速率探究、立體圖型探究、模型製作等。亦利用數學遊戲及謎題訓練學生的邏輯思維，本年度亦加設數學閱讀週，透過閱讀圖書擴闊數學的層面。
 - 體育科於小息及午息時段提供器材鼓勵學生做運動，亦加入武藝操練習，增強體能。



- 音樂科舉辦了粵劇工作坊，在課時內舉辦學生小型音樂表演及午間音樂欣賞，並邀請外來機構表演音樂劇及音樂會，擴闊學生的音樂視野。
- 各科教學包含了中華文化元素，豐富學習內容，例如中文、邀請專家教授毛筆書法。普通話科進行中國古詩詞朗讀。常識科參加華文化相關的活動和比賽，進行了與國民教育相關的專題。
- 引入具特色的專項元素：

本校繼續實行「專家入課」，邀請專業導師於常規課堂教授具特色元素的知識，例如英文科的戲劇教學、中文科的毛筆書法、視藝科的和諧粉彩、體育科的詠春、舞獅課堂等。這些具特色的課堂既能提高學生的學習興趣，又能讓他們深入認識各學習主題，加強學習效能。
- STEM 項目的發展：
 - 電腦科於各級加入編程學習元素。初小利用 OSMO 套件初步認識編程操作技巧，高小學生以 Scratch 編程作為學習的核心部分。
 - 小四至六常識科和電腦科的課題盡量結合，並以專題形式學習，發展學生的解難和應用能力，低小以生活解難、科學探究為主，高小著重編程及工程設計。研習主題包括「智能農場」、「智能消毒門柄」等。另外，學校積極安排同學參加全港性大型 STEM 比賽，例如「大灣區智慧城市比賽 2023」、「童擁 AI」CODING ∞ 科技比賽」等，增加與外界交流，同儕協作的的能力。



反思

- 學校參加了為期一年的「混合式學習及創新支援服務」，提升了常識科教師的教學專業。教師需把相關資料及經驗在下年度共備等課題，修訂教學計劃以發展。
- 電子平台以不同形式增加學習趣味，照顧學習的多樣性，學生比紙筆習作更投入。教師宜多利用平台作展示和分享。
- 專家入課能豐富學生的學習體驗，相關課堂的學生表現理想，投入度高，促進學習成效。本校教師亦從專家的課堂中吸收到教授技巧和資源。
- 持續檢視 STEM 課程，並逐步推展至 STEAM 課程。

回饋與跟進

- 為了更有效照顧學習的多樣性，下年度引入適異教學培訓，讓教師認識不同的學習策略，以照顧不同能力和風格的學生。
- 為進一步檢視編程學習，下年度透過「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC)，修訂現行的編程課題和加入其他課題，發展學生運算思維概念和實踐技巧。



3. 我們的學與教

3.1. 課程組透過推動共同備課、觀課觀簿及各類培訓，加強教師的專業發展。課程組推行觀課和觀簿各兩次，由課程主任和科主席進行，以了解學生的學習情況、監察各科教學，繼而作出檢討和改進，回饋教與學的成效。教師利用各種數據檢視學生學習狀況，例如小測、課業、電子任務和考評找出學生的學習難點和弱項，商討跟進，例如改變教學策略、設計新教材等。透過「策劃－推行－評估」循環以優化學與教。

本校推行不同措施，以加強學與教，包括：

3.1.1. 實行多元化學習活動

為照顧學生的學習多樣性及多元才能，教師設計多元化的學習活動，以提升教學效能。例如中文科進行古詩文教學，把箴言加入「字詞佳句庫」，讓學生感悟文句之美，培養品德情意。進行毛筆書法教學，定期要求學生進行書法練習。普通話科播放古詩歌曲及教授讀誦古詩詞，以培養學生文藝情操。另外，視藝科及體育科進行了「專家入課」活動、音樂科進行了粵劇工作坊、音樂劇欣賞及電子作曲工作坊。英文科進行了戲劇教學及會話訓練，外籍英語教師於聯課時段進行了趣味英語活動如“English STEM Activity”，“Western Cultural Day”等。以照顧不同學生的學習需要。

STEM 教育以常識科和電腦科為重心，培養學生科學探究、邏輯思維及工程設計的能力。本年度學校繼續推行「常電結合」，在課程、課堂時間及科任安排上作出調整，整合兩科內容，利用 STEM 專題發揮 STEM 的跨學科特性。常識科於課堂進行實驗教學、混合式學習及資料搜集任務，並利用電子平台分享學習成果。

本校著重學生自學及思維能力，學生以概念圖等方式摘錄筆記，訓練資料分析及高階思維能力。英文科發放串字、預默及誦讀任務，培養學生自學及互評的習慣。英文科亦會定時發放自學任務（Self-directed learning task, SDL），在 Google Classroom



平台進行學習。數學科於教學中推展解難策略，培養學生的思維及解難能力。常識科於專題中利用「工程設計」及「設計思維」（Design thinking）框架訓練學生創意思維。視藝科利用《視藝學習歷程紀錄冊》及《我的視藝檔案》幫助學生記錄學習過程，訓練學生對學習進行反思。更利用名家評賞教學，加強學生評賞藝術作品的的能力。

3.1.2. 從閱讀中學習

- 中文科透過閱讀策略讓學生理解篇章內容。
- 英文科 Space Town 課程要求學生進行大量閱讀，利用 Space Town Go 程式推廣線上閱讀。
- 加強推廣「e 悅讀」電子書閱讀平台及「知書閱聽」電子書平台，鼓勵學生在家進行閱讀。
- 圖書課教授閱讀策略、圖書知識和資訊素養，以培養學生的閱讀興趣和習慣，加強閱讀能力。
- 透過「書海遨遊閱讀計劃」，培養學生廣泛閱讀的習慣和書寫閱讀報告的能力，並鼓勵於電子平台分享閱讀成果。
- 以「中國歷史及中華文化」為主題，進行跨課程閱讀，掌握閱讀技巧及理解課題。
- 進行閱讀周及世界閱讀日活動，並舉行「小編輯」及「小主播」課程等，以推廣閱讀。
- 在閱讀週進行主題閱讀活動，推動閱讀風氣。
- 進行跨課程閱讀，加強閱讀的深度。

3.1.3. 運用資訊科技進行互動學習

- 利用 Classdojo 獎勵系統，於課堂中鼓勵學生學習。
- 利用 Google Classroom 平台發放學習任務及教材、進行討論和回饋等。
- 重新編排電腦科校本課程，使各級的編程時數佔整體電腦科的 50%，並加強資訊科技素養的認識，初小使用 OSMO 套件作編程教學，高小教授進階 Scratch 編程。



- 學生利用 Canva 與電腦科進行英文海報設計。
- 各科利用 Padlet 進行預習、分享學習成果及互評，例如英文科各級上載朗讀默書範圍聲音檔案；常識科上載生活技能片段及資料搜集等。
- 數學科及普通話科利用出版社的線上自學系統進行自主學習任務。
- 常識科於專題中加入 AR 元素，利用 Eyejack 軟件加強資料搜集及匯報的互動性。
- 視藝科利用 Adobe Scratchbook 進行電子藝術創作。

3.1.4. 德育及公民教育

- 本校按教育局文件和指引，持續檢視和更新教學內容與活動，建立學生國民身份認同及正確的價值觀，透過國民教育課、升旗禮、校外體驗學習及比賽等途徑，建立牢固的國家觀念，如參與教育局主辦的「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」、「華萃薪傳第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」、2022「國慶日」網上問答比賽、「全港中小學徵文比賽：給南京大屠殺倖存者的一封信」、「2023 國家安全中文寫作比賽」；參加社企苗及深圳龍崗區統戰部合辦的「慶祝香港回歸 26 周年暨深港同心向未來 2023 大灣區青少年交流活動」；又參與勵進教育中心主辦及香港青少年軍總會合辦的「迎國旗、奏國歌」計劃訓練營(第六期)、本校安排全方位學習「參觀香港故宮文化博物館」活動，出席油尖旺民政事務處主辦的「國家安全人人知——415 國安大棋盤齊齊玩」；透過姊妹學校交流計劃，參與「粵港澳大灣區經典美文讀誦比賽 2022」；於「國慶節」安排升旗隊隊員前往金紫荊廣場參加由香港各界青少年活動委員會主辦的「金紫荊廣場升旗禮」。以多管齊下，多路並進的方式全面落實國安教育。



- 本校舉辦與《憲法》和《基本法》相關的學習活動、比賽和展覽，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識和了解。例如參加由教育局舉辦的 2022「國家憲法日」網上問答比賽、2022-2023 年有問有答《基本法》問答比賽及「知法惜法創意比賽」，並於禮堂設置相關壁報，讓同學加深對國家的認識，藉以提升同學的國民身份認同。
- 本校注重學生品德培養，於不同時段舉行「年度班級秩序」、「年度清潔比賽」及「年度禮貌比賽」強化班級經營及建立良好師生關係；並在各學段舉行「德育模範生選舉」及「生命教育」，配合校園關愛文化，培養學生正向的價值觀。
- 音樂科於課堂深化國歌的學習，教導華語生認識曲詞作者，了解歌曲的創作背景；讓非華語生認識國歌是國家的象徵，培養他們尊重國歌的態度。

3.1.5. 資優教育

為配合資優教育的發展，本校按照資優三層架構模式，全面推動資優教育，充分發展學生在不同學習領域及範疇，包括語文、數學、體藝等的潛能。

- 第一層全班式教學，教師於課堂運用高層次提問刺激思考，培養學生高階思維能力。
- 第二層抽離式教學，本校設有多元化專項訓練課程，進一步發展學生潛能，包括：領袖訓練課程、各學科的增潤班(中文小作家、英文增潤班及數學增潤班等)及各非學術範疇的訓練班(管樂團及各體育校隊等)。在疫情期間，部分課程改以網上或以增潤工作紙形式進行。
- 第三層校外支援，本校為資優學生尋求校外資源，例如甄選具潛質的學生報讀由教育局及香港資優教育學苑舉辦的網上資優課程，本年度 22 名學生報讀，當中 9 人報讀天文學、8 人報讀古生物學及 4 人報讀地球科學。



- 本校已建立「人才庫」名單，並善用此資料選拔及培育各學習領域的人才，讓他們參與各校內培訓、校外課程及校外比賽。
- 本年的暑假拔尖班由校外導師教授。拔尖班分別為中文演說班、英文戲劇寫作班、數學奧數班及 Lego 編程班。每班的學生要上 5 節各 1.5 小時的課堂。

3.2. 課程評鑑

按學校的課程評鑑機制，每年均進行觀課和觀簿了解學生的學習情況，從而對學與教作出改進。上學期進行了同儕觀課，同儕教師先進行共同備課擬定教學計劃，按年度教學發展重點商討教學策略，然後進行觀課及商討改進，於下學期再進行考績觀課。上學期設有新入職教師的特別觀課和觀簿安排，協助新加入的教師適應本校的教學要求。科務會議會進行觀課分享和教學策略檢討，促進教師專業發展。

學校運用各種考評數據，分析學生表現，包括家課、小測、默書及評考等，根據學生強弱項調適教學策略。此外，教師於科務會議和學科滙報會議中檢視課程發展，反思成效及提出改善或優化建議。

3.3. 教學和學生學習

3.3.1. 教學組織和教學過程

- 課堂教學以「四高課堂」為原則，即高動機、高參與、高展示和高回饋，促進學習效能。
- 部分年級非華語生以抽離式上中文課，調適了教學策略及內容，並加設非華語學童課後中文班及功課支援班，進一步鞏固中文學習。
- 在學習評估方面，中、英、數、常科目於設有小測作為進展性評估，讓教師了解學生的學習進程，即時作出跟進。部分評估題目並不限於紙筆形式，而是透過實作、探究等方式讓學生學以致用。此外，教師利用成績數據分析出學生的強弱項，教師再針對各級的弱項作出跟進。



3.3.2. 學習過程和學習表現

- 對於口語表達能力較佳的學生，教師會推薦參加英語、粵語或普通話朗誦或說故事比賽，或加入校園小記者、小司儀及圖書館領袖生等活動，發揮所長。
- 部分具潛質的學生，教師會推薦參加相應的校外活動和比賽，以提升學生的能力和廣闊視野。本校設立了人材庫，讓教師有效規劃學生活動及比賽。
- 圖書科推行「書海遨遊之讀樂樂」閱讀計劃，培養學生閱讀習慣。並一年舉行 2 次閱讀周推動閱讀。學校圖書館亦與科組推行跨課程閱讀，如 P4 以「歷史及文化」為題與常識科專題共同推行相關閱讀。圖書館定期安排親子分享、學科主題書展、作家講座、小主播等活動，推廣閱讀及自學。

3.3.3. 教師專業進修回饋學與教

- 校長、兩位副校長及 28 名教師通過《基本法及香港國安法》測試，有助推動國家安全教育。
- 24 名教師已完成教育局舉辦的「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程，以提升教學的專業能力。
- 教師持續進修，以達至教育局在職教師培訓的時數要求。
- 學校亦關顧教師的身心發展，定期為教師安排體育活動，舒緩壓力。此外，於教師發展日亦增設「教師身心系列」以不同形式如繪畫、做手工等為教師提供釋放壓力的方式。
- 學校亦鼓勵教師在會議中分享教學心得、課堂技巧及教育新資訊等，共同交流意見。
- 此外，學校積極鼓勵教師參加校外專業進修，如參與教育局或各院校舉辦的工作坊和講座。



4. 我們對學生成長的支援

- 4.1. 德育課配合德育月主題，全年度共舉行 11 節，老師多鼓勵學生以實際行為體現各種美德，並藉課堂機會多讚揚學生的正向行為，從而強化學生及自信心，培養學生的負責任的正確價值觀。
- 4.2. 「珍」愛校園·真愛你·真愛我：於 9 月 1 日開學日，要求每位學生作出新學年承諾：每天都欣賞自己及別人；同學經過反思，寫出三個優良的地方於新學年繼續保持以及一個需要改善的地方；最後同學為自己寫上鼓勵的說話或圖畫，並請同學及老師們簽署以作鼓勵及支持。透過活動，培養學生承擔精神、勤勞及關愛的價值觀。
- 4.3. 生日之星活動：本年度設「生日之星」活動，學生在生日當天，會由愛心大使及送上生日襟章及小禮物，讓生日學生接受校長、老師及同學的祝福。藉以建立校園關愛文化，培養學生正向關愛的價值觀。根據學生及老師的回饋：93%學生及 94.3%老師認同生日之星活動可以加強學生之間互相關懷，培養學生正向關愛的價值觀。92%學生及 100%認同學生日當日收到禮物及校長、老師及同學的祝福，能令學生感到受重視及被關愛。
- 4.4. 訓輔活動巡禮：9 月 21 日，於德育課時段，訓輔組以直播的形式向學生介紹今年度的訓輔活動，以鼓勵學生積極投入參與訓輔組各項的活動，師生致力建構關愛和諧的校園生活。
- 4.5. 生命教育短講：由學校社工於 11 月 9 日及 11 月 23 日分別為一至三年級及四至六年級進行講座，教導學生認識情緒、舒緩情緒以及尋求協助等方法，透過講座培養學生關愛、同理心及尊重他人的價值觀。根據學生及教師問卷
- 4.6. 愛心大使計劃：本年度招募 45 名愛心大使，愛心大使透過為小一新生或插班生撰寫一次心意卡，向同學送上祝福、鼓勵及關心；愛心大使亦小息為每日生日的同學送上小禮物及祝福。透過愛心大使計劃，培養學生大使的責任感和承擔精神，同時亦建構校園關愛文化。95%同學同意此活動讓他學習到照顧及指導小一新生的知識和照顧小一新生的技巧；95%學生同意此活動能培養同學的愛心及服務他人的精神 87.5% 學生對小組整體感到滿意。



- 4.7. 聖誕親子手工製作活動：學校社工上載教學短片於 Google Classroom 上，讓學生及家長於聖誕假期中享受親子時間，與小朋友一起製作聖誕樹小手工，並邀請學生將製成品上載於 padlet 上。
- 4.8. 小六義工訓練計劃：與香港遊樂場協會合辦，於 11 月至 12 月(逢星期五)進行 6 節的小結他訓練及短片製作以及一次的長幼同樂日義工服務，共 11 名學生參加，是次計劃讓同學學習正向思維，培養關愛、服務他人的精神，並從活動中肯定自我。根據學生的問卷回應：100%學生同意此計劃能令她/他發揮潛能及欣賞自己，100%學生均同意此計劃提升他/她服務他人、貢獻社會的正面價值，100%學生同意長者義工服務能讓長者感受到自己的關心，100%學生對是次計劃的形式及內容感到滿意。
- 4.9. 長幼樂手作：與香港遊樂場協會合辦，於 11 月至 12 月共 3 節的和諧粉彩祝福卡製作，共 11 名學生參加。學生透過 Google Meet 與中心的長者在導師的指導下一起繪畫祝福卡送給區內獨居的長者，透過活動培養學生關愛、同理心及尊重他人的價值觀。根據學生的問卷回應：100%的學生同意與同長者一起繪畫，令他/她認識到長者的能力，能夠互相欣賞及學習，100%學生同意活動能提升她/他對區內獨居長者的關心，100%學生表示活動能夠令她/他學習新事物，100%學生對是次活動感到滿意。
- 4.10. 領袖訓練日營：共學生 66 名出席是次訓練，訓練日營的內容主要為教導學生有關風紀的責任及建立學生團隊合作精神，提升學生領導才能，藉此培養學生守法、堅毅、尊重他人及承擔精神。根據學生問卷結果所得，100%學生認為風紀訓練日營有助自己更明白風紀的責任及義務，97%學生表示能在活動中體會團隊合作的重要。另外，學生亦建議活動可以邀請高年級風紀分享經驗予低年級風紀、希望下次活動可於戶外舉辦，增添刺激感、校園定向活動時間可以加長一些，學生亦表示能從中學習，引起反思。



- 4.11. 主題活動——我的行動承諾：以「感恩珍惜·積極樂觀·守法·國民身份認同」為主題，鼓勵同學訂立目標，實踐承諾，引導同學常存感恩之心，珍惜擁有的一切，建立同學勤勞、守法的正面價值觀以及提升同學國民身份認同、維護國家和香港特別行政區利益的公民意識。根據學生及老師的回饋：89%學生及 88.9%老師認同透過實踐承諾，我常存感恩之心，珍惜擁有的一切；保持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。85%學生及 88.9%老師認同透過日常生活中實踐行動承諾，提升我勤勞、守法的正面價值觀。86%學生及 88.9%老師認同透過實踐承諾，提升我對國民身份認同，維護國家和香港特別行政區利益的公民的意識。
- 4.12. 生命教育活動：一至三年級進行種植新生命活動(草頭娃娃)，四至六年級進行護蛋行動，透過生命教育活動提升學生珍惜和尊重生命的信念、建立學生責任感以及令學生明白父母對自己的愛護及養育的辛勞。根據學生及老師的回饋：91%學生及 94.4%老師認同透過生命教育活動，提升學生珍惜和尊重生命的信念。95%學生及 94.4%老師認同透過生命教育活動，提升學生的責任感及建立正面價值觀。95%學生及 94.4%老師認同透過生命教育活動，令學生明白父母對自己的愛護及養育的辛勞。
- 4.13. 班際種植活動(多肉植物種植)：透過種植活動，讓同學了解植物的生長過程，從而產生愛護大自然、珍惜和尊重生命的信念，培養學生的自然智能、培養同學負責任的正面價值觀及建立同學的團隊合作精神及對學校歸屬感。根據學生及老師的回饋：85%學生及 94.4%老師認同透過班際種植活動，令學生了解植物的生長過程，加強學生愛護大自然、珍惜和尊重生命的信念。73%學生及 91.7%老師認同學生認為班際種植活動能培養學生負責任的正面價值觀。83 學生及 88.9%老師認同學生認為班際種植活動能建立同學的團隊合作精神及對學校歸屬感。
- 4.14. 減壓鬆一鬆攤位活動：透過大息攤位小遊戲、小競賽讓同學輕鬆減壓，並增進朋輩之間的互動，從而建立愉快的校園生活。根據學生的回饋：89%學生認同攤位活動推行的時間及形式適當。85%學生認同自己能於攤位活動時實踐自律守規的好行為如自覺排隊。84%學生認同攤位活動能令我放鬆及享受遊戲，提升我對學校的歸屬感。



- 4.15. 「正向小組——Viewer 輔導卡體驗」小組：共 8 名五年級學生參加，透過小組訓練，協助學生認識自我，發掘個人興趣及特質。根據學生問卷結果所得：100%學生滿意小組的內容及形式。97%學生表示能透過小組內容認識自己的優缺點。100%學生表示滿意導師的表現。
- 4.16. 「Art and Craft - Social Skills And Emotional Management Group」：共 8 名五至六年級非華語學生參加，透過小組提升學生的社交以及情緒管理技巧。根據學生問卷結果所得：87.5%學生滿意小組的內容及形式。100%學生表示透過小組認識到新朋友。100%學生表示於小組中學習有關情緒控制技巧。100%學生表示能於小組中發揮自己的創意。
- 4.17. 「Fun Art - Social Skills and Emotional Management Training Group」：共 8 名五年級非華語學生參加，透過小組提升學生的社交以及情緒管理技巧。根據學生問卷結果所得：100%學生滿意小組的內容及形式。100%學生表示透過小組認識到新朋友。100%學生表示於小組中學習有關情緒控制技巧。87.5%學生表示能於小組中發揮自己的創意。
- 4.18. 「社交情緒訓練小組」(3 組：第一組：桌遊，第二及第三組：手工：鎖匙扣、磁石貼)：共 24 名學生參加，透過小組提升學生的社交以及情緒管理技巧。根據學生問卷結果所得：100%學生滿意小組的內容及形式。100%學生表示透過小組學習欣賞自己及別人的長處。100%學生表示於小組中學習有關情緒控制技巧。100%學生表示能於小組學習與他人相處的技巧。
- 4.19. 壓力與情緒管理小組：共 6 名五年級學生參加，透過小組訓練，提昇同學壓力及情緒管理技巧。根據學生問卷結果所得：100%學生滿意小組的內容及形式。100%學生表示於小組中認識不同的情緒及學習接納自己的情緒。100%學生表示透過小組學習嘗試用「五常法」去改善負面情緒。100%學生表示滿意導師的表現。
- 4.20. 「有機上網」i·Plant 種籽師友計劃：透過導師的指導，鼓勵學生共同構思一個有關精神健康的社會創新點子，以科技提升精神健康或促進精神健康服務，並喚起公眾對心理健康的認知。根據學生問卷結果所得：100%學生滿意活動的內容及形式。100%學生完成構思一個有關精神健康的社會創新點子。100%學生學會用編程方法觀察種子的生長過程。



- 4.21. 紀律訓練營（五年級）：共 30 名五年級學生參加，透過歷奇活動、團隊合作活動及生活技能訓練等，培養學生自律守規的正面價值觀，以及提升學生的自理能力。根據學生問卷結果所得：90%學生認同是次活動能令他明白自律守規的重要性。100%學生認同是次活動能提升他的解難能力和自理能力。97%學生認同是次活動能提升他的溝通技巧。100%學生認同是次活動能令他明白團隊合作的重要性。100%學生認同他對是次紀律訓練營的活動形式及內容感到滿意。97%學生認同他對是次紀律訓練營導師的表現感到滿意。
- 4.22. 訓輔組十分關注學生各方面的成長，為一至六年級每級安排主題性講座：一年級至二年級「情緒小管家」講座、二至三年級「珍惜食物」講座、四至五年級「健康使用互聯網講座、五年級「我愛青春期」性教育講座、五年級「IDK 互動禁毒劇場」、六年級快樂升中秘笈講座及六年級禁毒講座，以促進學生全人發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的人。
- 4.23. 賽馬會幸福校園實踐計劃「靜觀體驗學生工作坊」：為四至六年級學生開辦的靜觀體驗工作坊，透過工作坊令學生對靜觀有初步的認識，並能嘗試一些簡單的靜觀練習，以舒緩壓力。合作機構為賽馬會幸福校園實踐計劃，共 25 名四至六年級學生參加。95%出席學生同意是次工作坊令其身心放鬆，有助提升他/她的身心靈健康，92%學生同意活動讓其體驗到如何透過靜觀處理情緒、壓力。90%學生表示會將這次培訓的內容運用於日常生活中。
- 4.24. 「和諧粉彩體驗課」家長培訓活動。：提昇家長的幸福感與身、心、靈健康。合作機構為賽馬會幸福校園實踐計劃，共 10 家長出席
- 4.25. 正向管教家長講座：於 9 月 29 日進行，出席家長 54 名，講座由學校社工及訓導主任主持，內容有關家長正向的管教技巧、以及有關防止虐待兒童的訊息。根據家長問卷結果，100%家長非常同意或同意講座令他／她認識不同的管教類型，100%家長了解到不同的管教類型對子女發展的影響，100%家長非常同意或同意講座令他／她增加對正向管教技巧的了解，100%家長非常同意或同意講座令他／她增加我對保護兒童措施的了解。家長亦建議可以增加更多具體的案列及處理方法，期望有更多類以主題的講座。



- 4.26. 「預防子女受網絡欺凌及沉迷網絡」家長講座：2023年2月23日進行，共10名家長出席，合作機構為香港遊樂場協會，透過講座與家長分享有關子女沉迷上網、可能遇到網絡欺凌和陷阱等問題的處理及策略。
- 4.27. 本年度本校推行「成長的天空」活動情況：
- 受疫情影響上學期活動透過 Google Meet 進行，下學期於課後以實時課形式進行，導師透過講解小組計劃的內容，部份家長出席家長工作坊及親子活動，他們表現投入，享受與同學一同進行活動。
- 四年級：與循道衛理中心合辦，共有19名學生參加。
 - 五年級：與循道衛理中心合辦，共有15名學生參加。
 - 六年級：與循道衛理中心合辦，共有10名學生參加。
- 4.28. 「新來港兒童適應課程」：本年度與奇趣學藝坊合作，9月初共有12名學生參加，半日課以網課為授課形式，下學期復常後，上課時間為下午3:30-5:00，出席率約90%，新來港插班生人數增加至25人，故於4月12日起，增加一組，共開兩組(高、低年級各一組)。學生表現投入課堂，亦踴躍回應導師的提問，大部分學生均能在課程中完成功課。根據導師給予每位學生的評語所見，學生大部分用心學習，會主動發問，但亦有個別學生專注力有待改善，做練習速度比較慢，下學年會增加認識社區的課節及參觀活動。
- 4.29. 「及早識別和輔導有學習困難小一學生」計劃：目的是為一年級學生運用「小一及早識別學習情況量表」，甄別出有顯著及輕微學習困難的一年級學生。本年度共有11名一年級學生被提名，當中共有7名學生被評為顯著學習困難，3名學生為輕微學習困難，1名學生沒有學習困難。
- 4.30. 「小苗子輔導計劃」：目的是為學業成績稍遜的學生提供針對性的教學，提升他們的學業成績。逢星期一、二、三、四於導修課時段(下午2:50-3:30)以抽離形式上課，教學內容以補底為主。本年度入組的二至六年級學生共93人。



- 4.31. 「校本調適教學計劃」：為有學習需要的學生進行校本調適計劃，使他們得到最適切的幫助，以提升他們的學習效能，全學年的參加人數共 159 人。
- 4.32. 「言語治療服務」：駐校言語治療師劉嘉慧姑娘於逢星期一、二、五為有言語障礙的學生提供個別言語訓練課堂，以提升他們的語言能力，全年共有 64 名言語障礙學生接受抽離式治療服務。
- 4.33. 「廣播劇小組」：目的是讓自閉症及有社交障礙的學生，透過小組活動及訓練，改善社交能力。課程由駐校言語治療師劉嘉慧姑娘負責，每星期一節 1.5 小時的課堂，全期共 12 節。活動共有 4 名學生參加，當中 75%學生的表現有進步。
- 4.34. 「專注力小組」：目的是提升學生課堂上的專注力，以培養正確的學習態度，投入學習。此活動與校外機構協作，此小組每星期安排一節 1.5 小時的課堂，全期共 8 節。小組分一年級組及二、三年級組，共有 8 名學生參加，當中 88%學生的專注力及課堂表現有進步。
- 4.35. 「悅讀樂寫小組」：目的是提升學生的閱讀及默寫能力，以促進中文的學習效能。此小組與校外機構協作，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，全期共 10 節，共有 37 名小一至小六學生參加，當中 76%的學生在中文閱讀卷中成績有進步。
- 4.36. 「Reading Fun 小組」：目的是提升學生的英文朗讀及默寫能力，從而促進學生學習英文的效能。此小組與校外機構協作，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，全期共 10 節，共有 27 名小一至小六學生參加，當中 59%的學生在英文閱讀卷中成績有進步。
- 4.37. 「小手肌訓練小組」：目的是訓練學生的小肌肉能力，包括手指力度、精控能力等，從而改善他們執筆書寫的技巧。此小組與校外機構協作，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，全期共 10 節，共有 4 名小一至小二學生參加，當中 100%參與計劃的學生，在書寫能力方面有明顯改善。
- 4.38. 「藝術訴心聲小組」：透過藝術學習，令學生能以色彩及畫筆表達自己的所思所想，從而抒發情感並提升表達能力。此小組與校外機構協作，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，全期共 10 節，共有 4 名小一至小三學生參加，當中 75%學生的自我表達技巧有明顯改善。



4.39. 「魔法學堂—執行功能訓練小組」：透過小組訓練活動，讓有特殊教育需要的學生提升執行技巧能力，培養他們良好的學習習慣。此小組由校內特殊教育需要支援老師任教，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，上、下學期各 10 節。本年度共有 6 名學生參加。當中有 67%參與計劃的學生在學習習慣方面有所改善。

4.40. 「活力小先鋒」：目的是為感覺統合能力稍遜的學生及早提供適切的支援，以加強他們的肢體協調能力。此小組由校內體育老師任教，每星期安排一節 1.5 小時的課堂，上、下學期各 10 節。全年共有 9 名小一至小二學生參加，當中 66%參與計劃的學生，在感覺統合能力方面有明顯改善。

4.41. 非華語生的支援

- 小一至小三及小五年級抽離式中文課堂——從第二語言學習者的角度出發，進一步照顧非華語學生學習中文作為第二語言的需要，協助他們銜接主流中文課程。老師按學生需要調適教學策略及課業等協助非華語學生學習中文。
- 「非華語學童課後中文班」：與奇趣學藝坊合作，於星期一至四課後進行，提供 1.5 小時的中文延伸課堂及功課輔導。指導學生溫習中文及完成中文類別的功課。
- 「非華語學童課後中文啟動班」：針對中文學習起步點較低的非華語學生(尤其中高年級)，提升其中文的聽說能力及社交能力，提升他們對學習中文的興趣。與奇趣學藝坊協作，於星期一至四課後進行，提供 1.5 小時的中文課堂及功課輔導。教材內容以生活化課題為主，讓學生可以在日常生活中運用到所學的詞彙。
- 「朋輩伴讀計劃」：透過朋輩伴讀，讓小一至小三非華語學生提高中文識字量，由高年級伴讀生帶讀中文重點詞語、默書內容、數學高頻詞語等，以一對一及小組形式進行，共 53 位非華語學生參加。此外，伴讀內容製作成自學冊，附帶有聲檔，讓學生可在家自學，教師定期檢視學生進度。



5. 學生表現

5.1. 學業獎學金

本校設有獎學金，用以獎勵品行及學藝方面表現卓越之學生。獎學基金分別設有學藝優異獎、全學年學業獎、學業進步獎及本校傑出學生獎。得獎學生如下：

5.1.1. 本校傑出學生獎(獎學金\$900)

6A 陳澤昆

5.1.2. 全學年學業獎

級別	第一名 (獎學金\$900)	第二名 (獎學金\$700)	第三名 (獎學金\$600)
一年級	1A 王嘉明	1A 盧穎思	1A 鄭婉婷
二年級	2C 吳玄亨	2A 徐熙茹	2C 劉穎芯
三年級	3A 卓梓浠	3B 王亨昌	3D 馬胤曦
四年級	4B 高聖懿	4B 張開哲	4A 秦芊悠
五年級	5B 王幼凡	5E 符翠珊	5A 周嘉莹
六年級	6B 符芳瑜	6C 張芷瑩	6A 陳澤昆

5.1.3. 進步獎(獎學金\$600)

進步獎					
1A	PURJA PUN NOEL	3D	賴梓允	5E	林子欽
1B	張文汝	4A	蘇翎雅	6A	吳昕桐
2A	吳家瑋	4B	葉星妍	6B	代云維
2B	符慶翔	4C	李恩禧	6C	謝振升
2C	詹星宇	5A	黎奕彤	6D	何柏煜
3A	RAI YANI	5B	江紫晴	6E	黃盈盈
3B	GURUNG SUBHAM	5C	陳豐正		
3C	連童燊	5D	簡力行		



5.1.4. 學藝獎(獎學金\$600)

學藝獎					
2A 徐熙茹	2C 劉穎芯	3A 卓梓浠	3D 余星萍	4A 秦芊悠	4B 楊雨杭
5B 王幼凡	5E 張鏡薇	5E 陳思齊	6A 陳澤昆	6A 李俊均	6B 符芳瑜
6B 趙晟旭	6C 謝毅夫	6D 林芍宜			

5.2. 課外活動獎勵計劃—優秀學員

由東莞同鄉總會贊助，為表揚於課外活動或比賽成績優異之學生而設立，每名優秀學員可獲資助下學期收費活動全期學費，上限為 600 元。

管 樂	5A 崔皓軒	6B 李子軒	6A 陳澤昆
-----	--------	--------	--------

5.3. 升中派位情況

學生獲派升中派位志願的百分比

首三志願	其他
82.3%	17.7%

主要獲派學校

學校名稱
嘉諾撒聖瑪利書院
華仁書院(九龍)
聖芳濟書院
真光女書院
中華基督教會銘基書院
循道中學
基督教崇真中學
陳瑞祺(喇沙)書院
香島中學
廖寶珊紀念書院
American International School
基督教香港信義會信義中學
創知中學
港九潮州公會中學
保良局唐乃勤初中書院
世界龍岡學校劉皇發中學
德蘭中學
中華基督教會基道中學
聖公會蔡功譜中學
天主教新民書院



5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目

	項目 Items	學生 Students
體育	康文署及旺角區文娛康樂體育會主辦 油尖旺區分齡田徑賽 2022	男子青少年 E 組跳高 金牌 6D 黃澤森 女子兒童 F 組 60 米 銅牌 5C SADIA
	香港專業花式跳繩學校主辦 全港分區小學跳繩比賽	<p><u>女子 2011 或以前組別</u> <u>二重跳 季軍</u> 6E 李明芷 <u>交叉開跳 冠軍</u> 5E 張鎰薇 <u>後交叉開跳 亞軍</u> 6D 楊新芯 <u>後側擺開跳 季軍</u> 6E 馮穎欣 <u>後單車步 殿軍</u> 6A 林菲菲 <u>側擺交叉跳 亞軍</u> 6E 陳梓晴 <u>單車步 季軍</u> 6D 林芍宜</p> <p><u>女子 2012 組別</u> <u>交叉開跳 冠軍</u> 5B 楊錦愉 <u>後單車步 冠軍</u> <u>側擺開跳 季軍</u> 5E 符翠珊 <u>單車步 季軍</u> 5B 楊錦愉</p> <p><u>女子 2013 組別</u> <u>交叉開跳 殿軍</u> 4C 余曉晴 <u>側擺開跳 亞軍</u> 4B DANIELLE <u>女子 2014 組別</u> <u>交叉開跳 季軍</u> <u>後單車步 冠軍</u> 2A 徐熙茹 <u>側擺開跳 冠軍</u> 2B 沈逸欣 <u>單車步 殿軍</u> 2C 劉穎芯</p> <p><u>初級組三人大繩 殿軍</u> 2A 徐熙茹 2B 沈逸欣 2C 劉穎芯 <u>高級組四人大繩 季軍</u> 5E 張鎰薇 5E 符翠珊 6D 楊新芯 6E 李明芷</p> <p><u>女子組團體總成績殿軍</u> 2A 徐熙茹 2B 沈逸欣 2C 劉穎芯 4B DANIELLE 4C 余曉晴 5B 楊錦愉 5E 張鎰薇 5E 符翠珊 6A 林菲菲 6D 林芍宜 6D 楊新芯 6E 陳梓晴 6E 馮穎欣 6E 李明芷</p> <p><u>男子 2011 或以前組別</u> <u>單車步 亞軍</u> 4B 楊雨杭 <u>交叉開跳 冠軍</u> 6D 劉俊賢 <u>後單車步 冠軍</u> 6D 張政祺</p>



(續 5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目)

	項目 Items	學生 Students
體育	香港專業花式跳繩學校主辦 全港分區小學跳繩比賽	後交叉開跳 亞軍 側擺交叉跳 亞軍 6B 趙晟旭 後側擺開跳 亞軍 側擺開跳 冠軍 6E 許旭 跨下二式 冠軍 二重跳 季軍 6D 單奕璋 男子 2012 組別 後單車步 亞軍 5B 陳達圻 側擺交叉跳 亞軍 5E 林子欽 側擺開跳 殿軍 單車步 殿軍 4C 李傳昌 男子 2013 組別 單車步 殿軍 3D 梁皓迪
	香港學界體育協會主辦 2022-2023 九龍南區小學校際田徑比賽	女子乙組跳高 冠軍 5C SADIA 女子甲組 100 米 殿軍 6E 范紫怡
	李勁德武術體育會主辦 「勁武飛揚」第 27 回武術邀請賽	男子 A 組傳統拳 金獎 6A 赫穆德 男子 B 組傳統拳 銀獎 6A 張勝禮 6B 吳煜東 6D 黃澤森 女子 A 組傳統拳 銀獎 4B 楊紫稀 女子 B 組傳統拳 銀獎 6E 范紫怡
	香港中國國術龍獅總會主辦 第四十二屆全港公開國術群英會 2023	男子中童 A 組套拳 二等獎 6B 吳煜東 男子中童 B 組套拳 三等獎 6D 黃澤森 女子中童組套拳 三等獎 6E 范紫怡 女子小童組套拳 三等獎 4B 楊紫稀
	新星田徑會主辦 第一屆新星精英田徑聯賽	男子 2011 年組 400 米 第二名 6D 黃澤森
	屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	5C SADIA
	世界龍岡學校劉皇發中學主辦 VR-電子閃避球比賽	季軍 6E 范紫怡 6E 馮穎欣 6E 黃盈盈 6E 李明芷 6E 蔡承軒 6E 許旭 殿軍 6A 林錫源 6A 林菲菲 6A 張詩晴 6B 江子榮 6B 吳煜東 6D 黃澤森
學術	香港教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦，國史教育中心（香港）承辦 全港中小學徵文比賽： 給南京大屠殺倖存者的一封信	優異獎 6C 張芷瑩



(續 5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目)

	項目 Items	學生 Students
學 術	<p>香港大公文匯傳媒集團、 中國書法家協會主辦 第六屆香港青少年書法大獎賽</p>	<p><u>入選獎</u> 3A 卓梓湙 3D 余星萍 5C 林君頤 6A 李俊均 6E 馮穎欣</p>
	<p>香港教育工作者總工會主辦 第二屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽</p>	<p><u>入圍獎</u> 6B 符芳瑜</p>
	<p>教育局主辦 中國語文菁英計劃 2022-2023</p>	<p><u>金獎 亞軍</u> 6B 符芳瑜</p>
	<p>中國青少年語言文化學會主辦 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽</p>	<p><u>特等獎</u> 6B 符芳瑜 <u>一等獎</u> 5C 潘敏恩 <u>二等獎</u> 5B 王幼凡 5D 冼健儀 6A 李俊均 6C 張芷瑩 <u>三等獎</u> 5A 陳瑞坤 6D 林芍宜</p>
	<p>中國青少年語言文化學會主辦 2022-23 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)</p>	<p><u>特等獎</u> 6B 符芳瑜 <u>一等獎</u> 5B 王幼凡 <u>二等獎</u> 5C 潘敏恩 5D 冼健儀 6C 張芷瑩 <u>三等獎</u> 5A 陳瑞坤 6A 李俊均 6D 林芍宜</p>
	<p>香港教育圖書有限公司主辦 第六屆商務 X 教圖小學生寫照比賽</p>	<p><u>高小組 亞軍</u> 6B 符芳瑜</p>
	<p>香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 74 屆香港學校朗誦節 The 74th Hong Kong School Speech Festival</p>	<p><u>中文朗誦(粵語)</u> <u>優良獎 Certificate of Merit</u> 5C 林君頤 6D 林芍宜 <u>良好獎 Certificate of Proficiency</u> 2B 戴滢瑩 2B 黃韋欣 3B 郭天慈 4C 錢小喬 5C 林欣婷 <u>中文朗誦(普通話)</u> <u>季軍 Second Runner Up</u> 6C 鄺巧桐 <u>優良獎 Certificate of Merit</u> 2A 林柏軒 2A 譚穎欣 2A 譚倩雯 2A 岑裕玲 2A 葉元霏 2B 沈逸欣 2C 符思棋 3A 陳進潤 3A 卓梓湙 3C 李怡君 4B 高聖懿 5A 周嘉瑩 5A 蘇子涵 5B 陳達圻 5E 梁米茲 6A 尹卓恩 6B 符芳瑜 6B 王瑩 6C 符思然 6D 劉煜謙 <u>良好獎 Certificate of Proficiency</u> 1B 余黛兒 3D 余星萍 4A 秦芊悠 4B 林萱 4C 李昀瑾 5A 崔皓軒 5B 吳多添 5D 朱雨婷 5E 張鑾薇 6D 楊新芯 6E 李宣霖 6E 張文端 <u>英文朗誦</u> <u>優良獎 Certificate of Merit</u> 1A DANYA 1B SIMON 2A AZAN 2B 鄭宇軒 2C 尹嘉儀 3A 王蔚然 3B 郭天慈 3D REHAN 3D 王俊熙 4A 秦芊悠 4B AZAAN 4C 郭天慧 5A MATTHEW 5B 溫綺倩 5B 楊智軒 5D SIKSAM 5D ASHER 5E 唐元 5E SUSAN 6A 赫穆德 6B 鄭芷欣 6B ROSLYN 6C 曾楚媛 6D ERIELLE 6D 珍納 6D 林芍宜 6D 陳湛藍 6E 瑪幸兒 6E 陳梓晴 <u>良好獎 Certificate of Proficiency</u> 3C 連童藥 5C SADIA 6D EMAN</p>



(續 5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目)

	項目 Items	學生 Students
學 術	Heung To Secondary School (Tseung Kwan O) English Prose Reading Competition for Primary Schools	Bronze Award 4B AZAAN 6D ERIELLE
	Hong Kong Teachers Drama Association Story-telling Gala for Primary School (2022-2023)	Best Overall Performance School Second Runner-up 4A JARED 5A ENZO 6D ERIELLE 6E 瑪幸兒 Champion in the Story-telling Gala (Solo / Duo) for Primary Schools 4A JARED 6D ERIELLE
	教育局主辦 2023 國家安全寫作比賽(英文)	初小組優異獎 3A 王蔚然
	亞洲英文協會主辦 2022-23 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽	銅獎 5B 赫穆美 5D ASHER 6C 張芷瑩
	EDB The NET Section Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools	3rd Prize 5B 赫穆美 5C YUNESH 6A 羅卓奇 6B REYANNE 6D ERIELLE
	英國政府教育及技能部主辦 世界數學及解難評估	數學科 優等 5B 王幼凡 5B 楊智軒 6A 陳澤昆 6A 李俊均 6B 趙晟旭 6C 謝毅夫 6D 黃錦鋌 6E 區展嘉 良等 5A 崔皓軒 5A 黎國烽 5A 劉遠鴻 5A 周嘉瑩 5C 陳皓軒 5C 林君頤 5C 李佳澤 5C 曾柏謙 6D 陳湛藍 6D 李政翔 6D 張梓熙 6E 蔡承軒 6E 甄振結 解難分析科 優等 6A 陳澤昆 6C 謝毅夫 良等 5A 崔皓軒 5A 周嘉瑩 5B 楊智軒 5C 陳皓軒 5E 唐元 6A 李俊均 6A 尹卓恩 6B 趙晟旭 6C 盧穎珊 6D 陳湛藍 6D 黃錦鋌 6D 張梓熙 6E 區展嘉 6E 蔡承軒 6E 甄振結
	奇方協會主辦 2023 香港袋鼠數學競賽	尖端獎 4B 楊雨杭 精英獎 4B 楊紫稀 5B 王幼凡 6D 黃錦鋌 6D 張梓熙 優異獎 3A 王蔚然 3A 卓梓滄 3B 黃浩然 3C 林世樺 3D 馬胤曦 3D 余星萍 4B 高聖懿 5B 徐熙童 5C 林君頤 5C 李佳澤 5C 胡駿霆 5D 黃永潤 5E 陳思齊 6A 陸耀枝 6B 趙晟旭 6B 符芳瑜 6B 江子榮 6C 張芷瑩 6D 單奕瑋 6E 區展嘉 6E 陳焯謙 6E 許旭
	香港數學奧林匹克協會主辦 AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 5B 王幼凡 銅獎 2A 徐熙茹 5B 楊智軒 6B 趙晟旭
	Math Concept Education 主辦 Math Conception 數學思維大激鬥	金獎 5B 王幼凡 銀獎 2C 吳玄亨 3A 卓梓滄 5B 楊智軒 6B 符芳瑜 銅獎 2A 韓穎薇 3D 余星萍 4B 高聖懿 4B 楊雨杭 6C 謝毅夫
	香港數學奧林匹克協會主辦 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽	金獎 2A 韓穎薇 5B 楊智軒 5C 陳皓軒 6B 趙晟旭



(續 5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目)

	項目 Items	學生 Students
學 術	<p>創意桃子主辦 STEM 夏日 SUMO 挑戰賽</p>	<p>亞軍 6A 陳澤昆 6C 謝毅夫 6E 陳焯謙</p> <p>最佳合作隊伍 5A 黎國烽 5E 陳思齊 6A 李俊均</p>
	<p>世界自然基金會香港分會主辦 Wild Wisdom Global Challenge 自然常識問答 挑戰賽 2022 香港區決賽</p>	<p>季軍 6A 陳澤昆 6A 李俊均 6C 謝毅夫</p>
	<p>大灣區香港香港中心及廣州南沙粵港合作諮 詢委員會主辦 大灣區智慧交通校際挑戰賽</p>	<p>積極參與獎及嘉許狀 5A 黎國烽 6A 李俊均</p>
	<p>教育局主辦 小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽</p>	<p>高小組 冠軍 6C 簡凌弘</p>
	<p>國際奧林匹亞機械人委員會主辦 機械人「冬季」挑戰賽 2023</p>	<p>團體賽 金獎 5A 黎國烽 5D 郭欣妍 5D 吳禹潮 5D 陳文謙 5E 陳思齊 5E 唐元 5E 林澤森 6A 陳澤昆 6A 李俊均 6B 趙晟旭 6B 符芳瑜 6C 錢譽榮 6C 謝毅夫 6E 區展嘉 6E 陳焯謙 6E 陳梓晴 6E 鄧凱澄 6E 甄振結</p>
	<p>教育局主辦 第二十五屆「常識百搭」 小學 STEM 探究展覽</p>	<p>優異獎 4A 秦芊悠 5D 郭欣妍 5D 吳禹潮 5E 楊凱婷</p>
	<p>GAPSK 主辦 第 49 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽</p>	<p>P.5-P.6 小學組普通話詩詞獨誦 冠軍 5B 陳達圻 優異獎 6C 符思然 良好獎 6A 林菲菲 P.3-P.4 小學組普通話詩詞獨誦 優異獎 3A 陳進潤 3A 卓梓湙 P.1-P.2 小學組普通話詩詞獨誦 優異獎 2C 符思棋</p>
	<p>GAPSK 主辦 第 50 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽</p>	<p>季軍 5B 陳達圻 良好獎 5A 周嘉瑩 5E 杜亦坤 6A 林菲菲</p>
<p>GAPSK 主辦 第 5 屆 GAPSK 全港兒歌唐詩精英大賽</p>	<p>卓越獎 3A 卓梓湙 5B 陳達圻 優異獎 2C 符思棋 5A 周嘉瑩 良好獎 2B 黃韋欣 5E 杜亦坤 6A 林菲菲 6C 符思然</p>	
藝 術	<p>康樂及文化事務署主辦 二零二三年香港花卉展覽 賽馬會學童繪畫比賽</p>	<p>高級組 優異獎 5E 翁慧玲 低級組 嘉許獎 2A 徐熙茹 2C 劉穎芯</p>
	<p>香港藝術發展局主辦 第十五屆校園藝術大使</p>	<p>5D 吳寰宇 6B 趙晟旭</p>



(續 5.4. 2022 - 2023 年度校外比賽獲獎項目)

	項目 Items	學生 Students
藝術	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 75 屆香港學校音樂節	<p><u>長笛獨奏 - 小學 - 高級組</u> 銀獎 6C 鄺巧桐</p> <p><u>長笛獨奏 - 小學 - 初級組</u> 銀獎 6B 李子軒</p> <p><u>中音直笛獨奏 - 13 歲或以下</u> 銀獎 6E 吳昊熙</p> <p>銅獎 5A 梁允曦 6B 趙晟旭</p> <p><u>高音直笛獨奏 - 小學(10 歲或以下)</u> 銀獎 4A 秦芊悠 4A 翁雋翹 4C 余曉晴</p> <p>銅獎 4A 冼子唯</p> <p><u>聲樂獨唱 - 外文 - 男童聲或女童聲 - 小學(10 歲或以下)</u> 銀獎 4B DANIELLE</p> <p>銅獎 4A 秦芊悠 4B AZAAN</p> <p><u>分級鋼琴獨奏三級</u> 銀獎 6E 蔡承軒</p> <p>銅獎 6E 鄧凱澄</p> <p><u>分級鋼琴獨奏五級</u> 銅獎 6C 陳潔霖</p> <p><u>分級鋼琴獨奏六級</u> 銅獎 6B 趙晟旭</p>
其他	旺角街坊會有限公司主辦 油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃	<p><u>嘉許獎</u> 4B 鄧溟洋 5E 陳思齊 6B 符芳瑜</p>
	民政事務總署主辦 融和獎學金	5D SIKSAM 6A VICTORIA
	勵進教育中心主辦 「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽	<p><u>優異獎</u> 4C 陳泰龍 4C 蔡浩源 4C 謝羽恒 5E 張鑾薇 5E 楊凱婷 5E 陳旭麟</p>
	教育局公益少年團油尖旺區委員會主辦 油尖旺區公益少年團	<p>「環保為公益」慈善清潔籌款 - 金獎 「環保為公益」慈善花卉義賣籌款 - 金獎</p> <p><u>優秀團員</u> 6D 林芍宜</p>
	油尖旺區校長會主辦 傑出學生選舉(小學組)	<p><u>傑出學生</u> 6A 陳澤昆</p>
	油尖旺區校長會主辦 2022-2023 年度油尖旺區 顯著進步學生獎勵計劃	<p><u>顯著進步學生</u> 1A 葉元聰 1B 陳穎漸 2A 陳佳昵 2A 葉元霏 2B 潘美瑜 2C 詹星宇 3A 曾曉澄 3B 艾雅麗 3B 朱慧梅 3C 廖靜愉 3D 劉芯彤 4A 鄭竣鍵 4B 楊雨杭 4B 葉星妍 4C 錢小喬 5A 麥明熙 5B 蘇蔚福 5B 朱豪智 5C 胡駿霆 5D 冼健儀 5E 梁米茲 6A AAZAN 6A 余星君 6B 鄧仲衡 6C 胡竣逸 6D 陳嘉欣 6E 黃盈盈</p>
	教育局主辦 2022-2023 非華語學生中文才藝比賽	<p><u>講故事(小四) 亞軍</u> 4B AZAAN</p> <p><u>講故事(小六) 優異獎</u> 6A VICTORIA</p> <p><u>硬筆書法(小五) 冠軍</u> 5B 赫穆美</p> <p><u>硬筆書法(小六) 季軍</u> 6A 赫穆德</p> <p><u>硬筆書法(小六) 優異獎</u> 6B NICKLES</p>



6. 財務報告(2022-2023 年度)

帳目名稱	上年度結餘	累計收入	累計支出	盈餘/(赤字)
Baseline Reference				
經擴大的營辦津貼的基線指標	0.00	1,277,229.62	0.00	1,277,229.62
學校及班級津貼	0.00	96,519.35	1,320,002.61	(1,223,483.26)
綜合家具及設備津貼	0.00	1.70	81,001.00	(80,999.30)
升降機保養津貼	0.00	0.00	90,096.00	(90,096.00)
補充津貼	0.00	0.00	274,768.12	(274,768.12)
培訓津貼	0.00	0.00	400.00	(400.00)
學校課程發展津貼	0.00	0.00	56,922.05	(56,922.05)
供增聘文書助理的行政津貼	0.00	10,936.00	115,624.35	(104,688.35)
小計 (A)	0.00	1,384,686.67	1,938,814.13	(554,127.46)
SCHOOL SPECIFIC GRANTS				
修訂行政津貼	0.00	1,420,992.00	1,354,441.00	66,551.00
空調設備津貼	249,854.78	453,789.00	365,043.89	338,599.89
資訊科技綜合津貼	588,057.34	480,523.00	378,917.46	689,662.88
校本新來港學童支援計劃	209,768.00	88,612.00	48,000.00	250,380.00
學校發展津貼	1,420,004.38	736,745.00	149,479.05	2,007,270.33
額外的學生輔導服務津貼	997,140.10	209,033.00	53,562.36	1,152,610.74
成長的天空計劃 (小學)	99,678.00	145,936.00	143,009.00	102,605.00
加強言語治療津貼	168,070.00	0.00	0.00	168,070.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,958.00	8,258.00	0.00	25,216.00
校本言語治療行政經常津貼	8,729.20	8,258.00	5,271.50	11,715.70
校本管理額外津貼	111,440.00	51,615.00	16,800.00	146,255.00
小計 (B)	3,869,699.80	3,603,761.00	2,514,524.26	4,958,936.54



帳目名稱	上年度結餘	累計收入	累計支出	盈餘/(赤字)
<u>營辦津貼以外</u>				
薪金津貼(教職員)	0.00	34,819,884.80	34,706,214.80	113,670.00
薪金津貼(書記)	0.00	2,066,158.00	2,066,158.00	0.00
代課教師薪金津貼	(13,150.00)	289,006.75	491,866.50	(216,009.75)
教師特殊教育需要培訓津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃 供款帳	0.00	121,629.00	121,561.05	67.95
其他津貼(差餉及地稅)	0.61	337,756.00	337,756.00	0.61
家校合作事宜委員會活動津貼	0.00	25,855.00	24,335.90	1,519.10
非華語兒童銜接課程津貼	0.00	49,720.00	47,405.00	2,315.00
校本課後學習及支援計劃	108,800.00	95,200.00	35,755.00	168,245.00
德育及國民教育科支援津貼	201,889.86	0.00	220.00	201,669.86
外籍英語教師津貼	0.00	1,032.41	1,032.41	0.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼 (Annual)	1,175.00	159,187.50	134,726.00	25,636.50
法團校董會學校之整合代課教師津貼 (Other)	0.00	5,948.00	5,676.00	272.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼 (Optional)	11,791.40	0.00	0.00	11,791.40
非華語學生校本支援津貼	747,668.28	1,537,500.00	1,324,897.70	960,270.58
資訊科技人員支援津貼	101,881.15	327,588.00	401,948.40	27,520.75
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	120,673.14	196,408.86
推廣閱讀津貼	16,713.95	31,991.00	26,101.00	22,603.95
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	321,900.00	658,080.00	570,000.00	409,980.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	52,394.00	132,552.00	134,000.00	50,946.00
學習支援津貼	285,711.00	1,285,813.00	1,195,780.90	375,743.10
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	4,173.75	103,230.00	101,228.40	6,175.35
全方位學習津貼	811,233.00	881,555.80	1,026,461.93	666,326.87
學生活動支援津貼	0.00	79,450.00	31,649.60	47,800.40
防疫特別津貼(2022年3月)	1,365.00	0.00	3,060.00	(1,695.00)
在校免費午膳	0.00	624,570.00	288,633.50	335,936.50
一筆過家長教育津貼(小學)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
非華語學生暑期銜接課程津貼	4,864.01	0.00	4,864.01	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流 動電腦裝置及上網支援	0.00	213,769.00	213,769.00	0.00
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園 清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00
小計(C)	2,815,538.01	44,217,431.26	43,425,774.24	3,607,195.03
總計 (A) + (B) + (C)	6,685,237.81	49,205,878.93	47,879,112.63	8,012,004.11



7. 附件

7.1. 專科教學

本校按教師的學歷以及專業能力，委派教師教授專修科目。語文教師均通過語文基準資格，體藝教師為該學科的專長，以取得最佳的教學成效。

7.2. 學校發展津貼的財務預算及報告：

項目	預算支出	實際支出
聘請服務機構，提供外籍英語教師進入課堂，教授 P.1, 4-6 學生英語會話。	\$150,000	\$0
聘請合約教學助理兩名	\$400,000	\$149,479.05
聘請代課教師	\$100,000	\$0
總支出	\$650,000	\$149,479.05
備註： ● 2022-23 年度津貼撥款\$736,745		

7.3. 為學校取錄新來港學童而提供的校本支援班(新來港學童校本支援計劃)

新來港學童校本支援津貼(2022-2023)	
日期：	2022 年 9 月至 2023 年 6 月
時間：	半日制：下午 2:15-3:45 / 全日制：下午 3:30-5:00
內容：	聘請導師於課後為新來港學童輔導功課、提高英語水平及進行活動
上年度結餘：	HK\$ 209,768
收入：	新來港學童校本支援本年度津貼 HK\$ 88,612
支出：	HK\$ 48,000

7.4. 校本課後學習及支援計劃—校本津貼報告(2022-2023)

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 49 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
課後功課輔導班	17	90%	2023年7月	\$4,800	課堂觀察及功課觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	跟進學生弱項, 為升讀下一年級奠定更鞏固的基礎。
津貼受助學生參加課後多元活動班	17	90%	2023年7月	\$7,200	課堂觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	提升了學生藝術及創意方面的能力。
津貼受助學生參加課後(收費)活動(包括: 體育舞蹈班、乒乓球訓練班、花式跳繩訓練班、水墨畫班、陶藝班、輕黏土班、樂器班及劍橋英語班等)	49	90%	2022年9月至2023年7月	\$23,755	課堂觀察	學校體育推廣計劃、跳無限有限公司、博研多元智能課外活動中心、外聘導師及香港英倫教育服務中心。	提升了學生體藝方面的能力。
活動項目總數: <u>3</u>							
總學生人次	83		總開支	\$35,755			

備註:* 動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生



7.5. 學生活動支援津貼：全年活動簡報(2022-2023)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$79,450.00
B	本學年總開支：	\$31,869.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$47,580.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$20,214.60
學校書簿津貼計劃— 全額津貼	33	\$11,655.00
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	45	\$31,869.60 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校體育推廣計劃 - 體育舞蹈(外展教練計劃)	體育	5	\$400.00					
2	學校體育推廣計劃 - 乒乓球(外展教練計劃)	體育	5	\$500.00					
3	曲棍球訓練班費用(下學期)	體育	3	\$990.00					
4	花式跳繩班費用(下學期)	體育	6	\$1,950.00					
5	我要學識踩單車	體育	3	\$630.00					
6	參觀益力多工場	公民與社會發展	2	\$20.00					
7	親子美廚烹飪班	藝術 (其他)	3	\$30.00					
8	英語布偶劇	英文	5	\$1,160.00					
9	創意手工藝 DIY	藝術 (視藝)	6	\$1,270.00					
10	創意機械發明	跨學科 (STEM)	5	\$800.00					
11	LEGO 發明家機械課程	跨學科 (STEM)	5	\$1,500.00					
12	曲棍球校隊	體育	10	\$1,500.00					

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	中九龍幹線社區聯絡中心導賞團暨 STEM 工作坊	公民與社會發展	2	\$20.00					
14	參觀尖沙咀消防局	公民與社會發展	5	\$50.00					
		第 1 項總開支	65	\$10,820					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
		第 2 項總開支		0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	武術隊制服	體育	4	\$349.60					
2	資助合資格學生購買長笛 2 支、色士風 1 支	藝術 (音樂)	3	\$15,480.00					
3	資助合資格學生購買長號 1 支	藝術 (音樂)	1	\$5,000.00					
		第 3 項總開支	8	\$20,829.6					
		總計	73	\$31,649.6					

7.6. 「全方位學習津貼」津貼運用報告(2022-2023 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中文科校內校外比賽： 透過比賽，展現學生潛能。 - 舉辦校內比賽。 - 推薦及安排表現優異的學生參加校外各項比賽。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	144	\$10,733.20	\$74.54	E1	中文	本學年舉辦了1個校內比賽，以及參加了9個校外比賽（主要為寫作及朗誦比賽）。 參加人次為144；獲獎人次為44。 學生的表現不錯，潛能得到展現。	✓	✓					
2	英文科在真實語境下提升學生英語能力活動： 安排各班表現出色的學生，參加外出英語活動，透過參觀主題公園，在真實的英語環境下提升英語能力。	2022年9月至 2023年6月	小一至小六	30	\$3,301.70	\$110.06	E1	英文	學生投入相關活動，活動效果理想。	✓						
3	英文科推廣閱讀活動： 通過閱讀策略教學和英語戲劇促進閱讀，外聘專業導師為P.2-3班進行活動。	2022年9月至 2023年6月	小二至小三	131	\$39,200.00	\$299.24	E5	英文	學生投入相關活動，但活動效果較預期稍遜。	✓	✓					
4	數學科參加校外比賽： 資助於成績優異的學生參加數學比賽。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$12,500.00	\$25.10	E1	數學	本年度學生參加了16個比賽，學生在比賽中取得良好的成績。	✓						
5	奧數班： 開辦奧數班，挑選高能力的學生，由校外機構導師培訓，進一步提升學生的數學能力。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	60	\$91,000.00	\$1,516.67	E5	數學	學生學習態度正面，表現專注，來年繼續舉辦。	✓						
6	跨學科STEM學習活動： 統整電腦科及常識科，並強化兩科的連繫，開展跨學科STEM學習活動，購置相關STEM活動用的物質，增強學生對科技的好奇心及興趣。	2022年11月至 2023年2月	小四至小六	319	\$78.00	\$0.24	E1	跨學科 (STEM)	92.4%學生及100%科任認為，透過與電腦科進行主題式統整，開展跨學科STEM學習活動，能增強學生對科技的好奇心與興趣。	✓						
7	常識科專題研習： 於專題研習中，加入AR元素，並由P4-P6推展至P3-P6，以豐富學生的學習經歷。	2023年2月至 2023年6月	小三至小六	390	\$0.00	\$0.00	E8	常識	85.4% P3-P6學生及100%科任認為，於專題研習中加入AR元素，能提升學生的學習興趣。	✓	✓					
8	常識科安排講座/參觀活動： 為不同年級的學生安排講座/參觀活動，以豐富學生的學習經歷。 P1：參觀九龍公園暨種植活動(遊公園) P2：海洋公園——自然體驗班(跟動物做朋友) P3：參觀科學館(冷與熱) P4：城規會到校工作坊(香港歷史故事) P5：宇宙旅遊團(探索太空)，到天象廳參與主題介紹及趣味分組活動。 P6：海洋生物觸摸之謎(生物的分類)，到海洋公園認識各種檢驗海洋生物的醫療設施。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$22,991.00	\$46.17	E1, E2	常識	95.9%學生及100%科任認為，講座及參觀活動，能豐富學生的學習經歷，提升其學習興趣。 學生在課堂中能就參觀的內容多作提問；在參觀時，學生會主動提問展品相關的問題；回校後，學生能主動分享參觀時的得著，亦有學生於活動後延續對相關事物的研究，展現出學習興趣。	✓	✓					
9	常識科校外比賽及拔尖課程： 推薦具潛質的學生參與校外比賽及拔尖課程，增強學生的創意解難能力。推薦及資助具潛質的學生參與校外的科學比賽，如第二十五屆「常識百搭」小學STEM探究展覽(2月)，發揮創意解難的能力。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	30	\$5,960.60	\$198.69	E1, E7	常識	100%曾參與活動的學生及帶隊老師認為參與比賽能提高學生的創意解難能力。	✓						
10	常識科Lego 編程課程： 舉辦Lego編程課程，推薦具潛質的學生參與，從而培養學生的編程邏輯、創意思維，及提升學生的創造力。	2022年10月至 2023年5月	小一至小六	18	\$44,446.00	\$2,469.22	E5	常識	100%參與的學生能完成課堂上的編程任務。 100%參與的學生表示透過Lego編程活動，能提高其創造力。 90%參與的學生表示透過利用工程原理設計物品，能提升其創意及解難能力。	✓						



11	常識科校本專題及學習活動： 推行校本專題及學習活動，協助學生理解課堂內容。於日常課堂中加入動手做活動，如接駁閉合電路、製作地球模型及本區用地模型製作等，增加學生對課堂內容的理解。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$98.00	\$0.20	E7	常識	透過於課堂加入動手做活動，如接駁閉合電路、製作潛望鏡等，有效加深學生對課堂內容的理解。	✓					✓
12	體育科中華文化活動： 舉辦中華文化活動，邀請專家入課，每年級安排4節(2小時)中華文化元素課題，從而提升學生對與中華文化相關的運動的了解。	2023年1月至 2023年7月	小一至小六	498	\$12,000.00	\$24.10	E5	體育	超過80%學生對中華文化的認識有所加深。	✓		✓			✓
13	體育科常規課堂以外的體育活動： 開展常規課堂以外的體育活動及比賽，參加學界、屬會或機構舉辦的賽事及活動，及舉行校內體育活動，從而豐富學生比賽經驗。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$5,630.50	\$11.31	E1	體育	學生積極參與不同比賽，表現理想，潛能得以展現。			✓			
14	視覺藝術科專家入課(四年級和諧粉彩)： 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。在常規課堂中實踐「專家入課」，讓學生在專業環境下掌握視藝知識。邀請專家教授四年級和諧粉彩。	2023年1月至 2023年7月	小四	69	\$4,500.00	\$65.22	E5	藝術(視藝)	97%學生及100%科任認為「專家入課」豐富學生的學習經驗，擴闊學生的藝術視野。學生投入學習，作品不俗。			✓			
15	視覺藝術科技尖課程(小小藝術家)： 配合校本資優教育政策，以抽離方式在常規課堂以外進行增潤課程，讓有較突出表現的學生接受有系統的訓練。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	60	\$5,208.00	\$86.80	E7	藝術(視藝)	學生投入課堂，積極參與相關活動及比賽，表現理想，潛能得以展現。			✓			
16	資優教育-中、英、數、常拔尖課程： 積極推行資優教育「三層架構推行模式」中的第三層模式，為學生提供不同類型的拔尖訓練。積極推行第三層模式(參與外間機構訓練課程)，安排校外機構提供課程，在中、英、數、常四科為學生提供有趣而富有挑戰性的拔尖訓練。	2023年7月	小一至小五	60	\$34,590.00	\$576.50	E5	資優教育	學生投入課堂，表現理想，潛能得以展現。	✓					
17	資優教育-資助及鼓勵學生參與不同的校外訓練： 積極推行第三層模式(參與外間機構訓練課程)，資助及鼓勵學生參與不同的校外訓練。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	0	\$0.00	\$0.00	E6	資優教育	本學年有學生申請報讀校外資優課程，但未獲取錄，故未有學生申請校外資優課程資助。	✓					
18	多元智能課： 舉辦多元智能課，培養學生不同興趣，發掘學生潛能，豐富其他學習經歷。 P.1-2：小童軍 P.3-6：多元化興趣活動(引入校外機構活動)	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$60,813.11	\$122.11	E7	其他·活動	學生表現投入，積極參與。	✓	✓	✓			
19	活動、服務、參觀及講座： 擴闊學生視野，豐富學生其他學習經歷。 -安排各類活動、服務、參觀及講座。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	498	\$83,158.10	\$166.98	E1	其他·活動	學生表現投入，積極參與。			✓		✓	
20	校隊訓練： 發掘學生潛能，並豐富學生其他學習經歷。 -舉辦校隊訓練(導師費用、物資及制服)	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	100	\$133,667.80	\$1,336.68	E5,E7	其他·活動	學生表現積極投入，大多能珍惜機會。		✓	✓			
21	音樂、視藝及體育等課後活動： 發掘學生潛能，並豐富學生其他學習經歷。 -舉辦音樂、視藝及體育等課後活動(聘請導師)	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	50	\$99,691.20	\$1,993.82	E5	其他·活動	學生表現投入，積極參與。			✓			
22	香港學校朗誦節： 豐富學生比賽經歷，展現潛能。 -參加香港學校朗誦節	2022年11月	小一至小六	72	\$11,310.00	\$157.08	E1	其他·活動	本校有76名學生參加了「第七十四屆香港學校朗誦節」比賽，合共參加了78項獨誦項目(項目包括：粵語、普通話及英語)。當中2名學生獲亞軍、3名學生獲季軍、71項獲「優良」獎項及20項獲得「良好」獎項。			✓			
23	體育遊戲日： 安排學生進行競技活動，豐富學生比賽經歷，展現潛能。	2022年11月18日	小一至小六	498	\$10,246.40	\$20.58	E7	其他·活動	全體學生參加「動感校園——體育遊戲日」競技比賽，賽事分為上下兩個場次(四至六年級上半時段，一至三年級下半時段)，學生表現積極投入，賽事前強化「自律守規」的情懷教育，培養學生的正向價值觀，結果比賽氣氛熾熱，樂也融融。			✓			



24	聖誕聯歡會： 透過欣賞表演、參與表演及慶祝活動，讓學生學懂與人分享節日的歡樂，並透過活動主題，令學生學懂關懷別人，從而豐富學生表演經歷，展現潛能。	2022年12月21日	小一至小六	498	\$0.00	\$0.00	E7	其他、活動	學生表現投入，積極參與。		✓	✓		
25	戶外學習日： 培養學生愛護大自然及與人相處之道，並豐富學生其他學習經歷。 舉行戶外學習日	2023年2月10日	小一至小六	498	\$35,460.00	\$71.20	E1	其他、活動	學生表現投入，積極參與。		✓	✓		
26	中國舞訓練： 豐富學生比賽經歷，展現潛能。 中國舞訓練(聘請導師)	2022年9月至 2023年7月	小三至小五	20	\$32,746.00	\$1,637.30	E5	其他、活動	本學年下學期重新開辦中國舞活動，準備參加下學年舞蹈節比賽。中國舞隊亦有在7月舉行的才藝大匯演及大型公開活動參與演出，表現理想。			✓		
27	香港學校音樂節： 豐富學生比賽經歷，展現潛能。 參加香港學校音樂節比賽	2023年3-4月	小一至小六	18	\$3,117.00	\$173.17	E1	其他、活動	本學年有18名學生參加了「第七十五屆香港學校音樂節」比賽，共參加了18個項目，當中有8人獲銀獎，8人獲銅獎。			✓		
28	校運會： 豐富學生比賽經歷，展現潛能。	2023年4月21日	小一至小六	498	\$28,675.60	\$57.58	E1、E7	其他、活動	學生表現投入，積極參與。		✓	✓		
29	六年級畢業營： 為讓畢業學生有一個難忘的經歷，安排畢業營活動。	2023年5月	小六	124	\$10,937.20	\$88.20	E1	其他、活動	同學珍惜機會，積極參與表演環節，在畢業前留下美好回憶。		✓			
30	暑期活動： 發掘學生潛能，豐富學生其他學習經歷。 安排各類型暑期活動(聘請導師)	2023年7月	小一至小五	220	\$14,100.00	\$64.09	E5	其他、活動	本年度舉行的暑期活動包括暑期參觀、暑期興趣(收費)活動及拔尖班，學生對項目感興趣，積極投入參與。			✓		
31	校外比賽： 擴闊學生視野，豐富學生其他學習經歷，提升自信。 安排學生參加各項校外比賽。	2022年9月至 2023年7月	小一至小六	200	\$26,305.72	\$131.53	E1	其他、活動	全年共參加119項比賽，共獲548個獎項。				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				7,593	\$842,465.13									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				7,593	\$842,465.13									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購置課外活動訓練器材及比賽裝備	體育活動	\$3,470.00
2	體育活動用具教材	體育活動	\$12,000.00
3	增購STEM設備	STEM活動	\$9,570.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$25,040.00
第1及第2項總開支			\$867,505.13

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	498
受惠學生人數：	498
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	邱靖、廖依婷
職位：	活動組主席

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



7.7. 資訊科技綜合津貼的財務預算及報告(2022-2023)

摘要	預算支出	實際支出	經費來源
實物投影機 5 部	\$20,000.00	\$0.00	資訊科技綜合津貼
更換課室投影機 5 部	\$30,000.00	\$26,800.00	資訊科技綜合津貼
LED 顯示屏	/	\$33,800.00	資訊科技綜合津貼
EES (Microsoft Enrollment for Education Solutions)	\$30,000.00	\$26,053.00	資訊科技綜合津貼
更換課室電腦硬盤 20 部	\$15,000.00	\$8,900.00	資訊科技綜合津貼
聘請技術支援員及電子教學助理	\$402,570.00	\$401,948.40	資訊科技人員支援津貼
全校寬頻上網	\$21,600.00	\$21,600.00	資訊科技綜合津貼
保養維修及購買消耗物品	\$70,000.00	\$47,644.04	資訊科技綜合津貼
各項系統年費(Aero Drive, myIT school, eClass)	\$30,000.00	\$20,620.00	資訊科技綜合津貼
續購 Google Workspace for Education Plus	\$15,000.00	\$0.00	資訊科技綜合津貼
光纖網絡系統保養(3 年)	\$40,000.00	\$2,400.00	資訊科技綜合津貼
校本 STEM 編程課程	\$100,750.00	\$101,368.65	優質教育基金
學校網站系統更新	\$41,000.00	\$40,980.00	資訊科技綜合津貼
安裝費用(域名重置費用及安裝 LED 顯示屏及介面控制器)	/	\$10,250.00	資訊科技綜合津貼
奇趣 IT 識多啲計劃津貼	\$230,000.00	\$0.00	奇趣 IT 識多啲計劃津貼
教學助理	/	\$98,064.75	資訊科技綜合津貼
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	/	\$213,769.00	優質教育基金
高階剪片(4K)電腦一部	/	\$19,298.00	資訊科技綜合津貼
總數：	\$1,045,920.00	\$1,073,495.84	



7.8. 家長教師會財務簡報(1-9-2022 至 31-8-2023)

項目/活動	憑單號碼	收入(\$)	支出(\$)	餘額/支票號碼
上年度結餘				122,912.70
企口白信封(780 個)	E202211/001		305.00	
2022-2023 年度家教會會費	I202211/001	8,240.00		
補車差及預購門票費用	E202301/001		550.00	
政府撥款	I202301/001	5,855.00		
背心外套 30 件	E202303/001		3,690.00	
調整:背心外套 30 件(改由正能量家長活動支出)	JV202306/001	3,690.00		
Aj Amendment Search Fee	E202305/006		150.00	
2022-2023 年度家教會會費	I202308/001	620.00		
家校合作活動津貼(活動一)(正能量家長活動)				
玩具、精品、飛機、包裝紙(親子一日遊禮物)	E202301/002		539.00	
政府撥款	I202301/001	10,000.00		
摺紙、花紙、5R 紙框(親子手工班)	E202302/001		229.00	
桂格燕麥片、白色面紙、珍珠米、梳打餅、芝士脆片、DHA 餅、油、毛巾(親子服務)	E202302/002		1,569.50	
生果(親子手工班)	E202302/003		200.00	
保鮮盒、湯更、鋼粉茜、7 寸紙碟(親子甜品班)	E202305/001		573.00	
有扣密封盒、長方形微波爐食物盒、方形微波爐食物盒、枱布(親子甜品班)	E202305/002		408.80	
保鮮紙、手套、花生碎、紙包奶、糯米粉、椰、苜粟粉、焗花生粉、可可粉、食品、Salted Butter(親子甜品班)	E202305/003		602.90	
泡打粉、量匙、壓薯器、朱古力針、紙杯、竹筷子、麵粉、葡萄籽油、可可粉、花生醬、可可黑(親子甜品班)	E202305/005		514.70	
調整:背心外套 30 件(改由正能量家長活動支出)	JV202306/001		3,690.00	
餐具(叉、匙)	E202307/001		54.00	



項目/活動	憑單號碼	收入(\$)	支出(\$)	餘額/支票號碼
退回政府撥款	E202308/001		1,519.10	
家教會親子一日遊				
17-12-2022 親子一日遊團費佐敦谷公園、西九文化區藝術公園及香港故宮文化博物館	E202301/001		2,610.00	
東莞同鄉總會教育基金有限公司資助 4 位教師出席家教會親子一日遊每人\$238	I202301/001	952.00		
17-12-2022 親子一日遊團費佐敦谷公園西九文化區藝術公園及香港故宮文化博物館團費，91 人，每人\$238	I202301/002	21,658.00		
家校合作活動津貼(活動二)(親親大自然)				
政府撥款	I202301/001	10,000.00		
6-5-2023 香港濕地公園及愉景灣	E202305/004		26,000.00	
東莞同鄉總會教育基金有限公司資助 4 位教師出席家教會親親大自然活動香港濕地公園及愉景灣本地遊 6-5-2022(六)，每位\$160.00	I202306/001	640.00		
6-5-2023 香港濕地公園及愉景灣	I202306/002	15,360.00		
		77,015.00	63,305.00	136,622.70



7.9. 「姊妹學校交流津貼」報告(2022-2023 年度)

學校名稱：	東莞同鄉會方樹泉學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蘇遠路主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

廣州從化區雅居樂小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關料)

甲. 管理層面 (*已舉辦/ *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------



乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 中華經典美文誦讀比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生的書信



全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$81838.89
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$69
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):朗誦比賽制服、導具、佈景板、學校簡介拍攝及資訊製作	HK\$38765.25
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$120.673.14
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的內容及形式層面： 1)上學期受疫情影響未能展開兩地學生實地互訪，分享彼此學習所得或作生活文化交流，未能達預期計劃目標。 2)兩地學校管理層只能透過網上形式進行交流及分享各自在疫情下的教學及學習情況，同時亦擬訂疫後的交流工作安排。 3)為維繫兩地學生的情誼，安排學生互通書信活動，兩校互送校訊單張，使彼此了解各自近況。是次的校訊及書信交流分享，加深兩校師生情感，大家均期望在合適時間舉辦實體交流。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	4)透過拍攝影片模式，兩校共同合作參加「中華經典美文誦讀比賽」，有效提升兩地學生對中華文化的興趣及認識，培養欣賞中華文化的情感。 5)視像交流及拍攝影片，增加姊妹學校交流活動的受眾。日後兩地交流時可多利用直播系統再進一步提升網上交流效果。因此本校亦購入了直播系統，建議來年度可購入平板電腦便利學生研習及報告。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [不適用]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [不適用]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [不適用]
O6	<input type="checkbox"/>	其他 [不適用]



交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>27</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> </u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>27</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
備註：			

7.10. 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 1. 本校參考教育局建議的閱讀主題和書目，購置不同類型的圖書，豐富館藏。
 2. 本校添置能配合各科發展主題（例如中華文化，STEM等）的圖書，這些閱讀資源均有助教師推展關注發展的項目，讓學生延伸閱讀，豐富課外知識。
 3. 本校積極推廣「香港教育城」的e悅讀電子書，以提供多元化的閱讀模式，供同學於假期或停課期間使用，學校亦能掌握學生的閱讀量和喜好等資料。學生參與情況理想。
 4. 本校於上下學期均舉辦閱讀週，利用圖書分享和全校齊閱讀的模式營建校園閱讀氛圍。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 1. 來年繼續根據教育局建議的閱讀主題和書目購買圖書外，亦貼合部分年級的教學主題以添置新書，於學科主題書展及閱讀活動中使用。
 2. 各科購置適用的圖書或閱讀資源，推廣科本閱讀。



第二部分：財政報告

第二部分：財政報告	
項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$22,465.00
<input checked="" type="checkbox"/> 兒童雜誌 (STEM雜誌+STEM雜誌連學習組合)	\$3,058.00
<input type="checkbox"/> 電子書	\$0.00
2. 網上閱讀計劃	
<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$0.00 (因已有「賽馬會數碼悅讀」計劃津貼購買其他電子閱讀平台，故「e悅讀學校計劃」轉用免費組合，故沒有支出)
<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：電子報	\$578.00
3. 閱讀活動	
因已有「賽馬會數碼悅讀」計劃津貼支援活動費用，故本計劃下沒有閱讀活動的支出。	\$0.00
總計	\$26,101.00
結餘	\$22,603.95(詳見下表)

	收入	支出	結餘
承前餘額	\$16,713.95		
2022-2023本年度撥款	\$31,991.00		\$48,704.95
實體書		\$22,465.00	
兒童雜誌 (STEM雜誌+STEM雜誌連學習組合)		\$3,058.00	
電子報		\$578.00	
結餘			\$22,603.95



7.11. 非華語學生暑期銜接課程

2023 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

本校在 2023 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2023 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2023 年 <u>7</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>11</u> 日
時間	下午 1:30 至下午 4:30
上課地點	本校
承辦／協辦機構（如適用）	基督教勵行會旺角服務中心

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
29	29	94%	/	/	/



(三) 課程內容概要

課程內容涵蓋中文聽說讀寫四方面，以故事分享、日常生活情境對話、兒歌欣賞、小組比賽等，幫助非華語學生提升對中文學習的興趣。

閱讀範疇：認讀生活上的常用字詞(時間、人物、地點等名詞)；透過引領思維閱讀繪本，理解故事內容；透過閱讀古詩及童詩，增強中文語感。(低程度)認讀生活上的常用字詞；透過認識十個常用部首，延伸學習相關字詞；鞏固對形容詞、動詞、副詞、量詞的運用；理解閱讀材料的時地人關係(中程度)。

說話範疇：說出課堂常用相關的詞語；簡單介紹自己、與人打招呼、交朋友的基本用語；學習說禮貌用語。(低程度)說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句；看圖說故事；跟電影情節學習說話；初步創作故事的結局(中程度)。

寫作範疇：學習正確的執筆方法及寫字習慣；掌握正確筆順、筆畫；練習書寫簡單中文字詞(低程度)重溫中文筆劃、執筆及筆順；分辨文字的字形結構；書寫重點詞語(中程度)。

聆聽範疇：學習理解課堂內容及指令；透過摺紙及做手工學習聽中文步驟指示詞。(低程度)學習理解小語段中的事情；透過聽故事理解故事內容；透過聆聽對話的語氣，聽出對話內容的要點(中程度)。

(四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法(例如觀察、問卷等)及評估結果

從課堂觀察可見學生學習氣氛良好。是次課程能有助小一學生及插班生適應學校環境，提早認識與個人、家庭、學校生活相關的詞語。開學後，科任反映小一生及插班新生寫手冊的格式問題減少。升小二至小四的非華語學生能鞏固上一個學期所學及認識更多語文知識。有別於平日的課堂受主流課程教材的限制，是次銜接課程可彈性選用較為適合非華語學生程度的教材，如《齊齊說》、《喜悅寫意語文童步》、香港大學教育學院中文教育研究中心發展的《中國語文》、香港理工大學中文及雙語學系策劃編寫的《中國語文》及《中文繪本識字練習》等。學生從各種學習主題中，能多說、多聽、多看中文，從而提升語文能力。透過日常生活情境，幫助非華語學生提升中文的聽、說、讀及寫的能力和興趣。同時，適時安排小遊戲如棋藝活動、「猜情尋」及「包剪揀」等，可以增進同學之間的感情外，亦有助提升開學後與華語生相處的社交能力。根據現場調查得知，98%的家長滿意是次課程的安排，90%的家長認為課程能提升其子女的中文能力，約90%學生喜歡參加此課程及認為對學習中文有幫助。

(五) 課程需檢討的地方

學習中文的方法可以更多元化，如能增加到校外參觀或遊覽，從中多接觸中華文化，可提升學生對中文學習的興趣。

(六) 就課程由2023年暑假起擴展至包括升讀小五及小六的非華語學生的整體評估

本年度暫未有安排升讀小五及小六的非華語學生參加暑期銜接課程。



7.12. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/2023學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃； ● 校本言語治療津貼；及 ● 校本教育心理服務。
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任作統籌，成員包括副校長、課程發展主任、教務主任、小苗子輔導教學教師、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師及學生支援教學助理等； ● 運用「學習支援津貼」增聘3名教學助理及1名非華語教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排小苗子輔導教學及課後功課支援輔導班，為學業成績稍遜的小二至小六學生提供中文、英文及數學的額外輔導教學； ● 運用「學習支援津貼」購買支援有特殊學習需要學生的駐校輔導服務，為不同特殊學習需要的學生提供情緒輔導、小組訓練及個案輔導等服務； ● 運用「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生購買不同性質而具針對性的小組訓練服務，如悅讀樂寫小組、Reading Fun小組、情緒面面觀小組、靜觀小組、雜耍小達人、樂寫兵團、藝術訴心聲小組等； ● 「校本言語治療服務」為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練； ● 「校本教育心理服務」為懷疑有學習困難的學生提供轉介及識別服務，令有需要的學生得到及早支援； ● 安排輔導員或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊學習需要的學生； ● 在特殊教育統籌主任協助下，安排特殊教育教師及教學助理，定期為有需要的學生提供個別教學計劃； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； ● 為有特殊學習需要的學生提供「校本調適計劃」，以提升他們的學習興趣及能力； ● 設立「同儕伴讀計劃」，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局、香港教育大學或非牟利志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生、教導患有過度活躍/專注力問題學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

