

**T.K.D.S. Fong Shu Chuen School**

**東莞同鄉會方樹泉學校**

**周年計劃書**

**2023-2024 年度**



地址：九龍油麻地東莞街 43 號

電話：2780 2296      傳真：2770 7590

網址：<http://www.tkfsc-school.edu.hk>

電郵：[info@tkfsc-school.edu.hk](mailto:info@tkfsc-school.edu.hk)

## 目錄

1. 辦學宗旨	P.2
2. 本年度關注事項	P.2
3. 關注事項(一)：強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀	P.3
4. 關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能	P.6
5. 附件一：2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃書	P.13
6. 附件二：2023-2024 年度「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.14
7. 附件三：2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書	P.16
8. 附件四：2023-2024 年度「全方位學習津貼」津貼運用計劃	P.21
9. 附件五：2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	P.24

## 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓兒童在「德、智、體、群、美」五育方面，得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

## 本年度關注事項

- (一) 強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。
- (二) 優化課程規劃，促進學習效能。

**關注事項(一)：強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 強化學生自律守規的行為，建立良好的生活習慣。</p>	<p>1.1. 學期初為一至六年級學生進行紀律訓練、每月進行校服檢查、主理值日教師在早會時表揚良好行為或糾正不良行為，時刻提醒，獎懲明確，務求令學生的行為及服飾達至標準，令學生在知禮守規的環境下成長。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現守規。</li> <li>90%學生服飾達至標準。</li> </ul>	<p>觀察 檢查</p>	<p>訓輔組</p>	
	<p>1.2. 推行班際秩序和清潔比賽，強化學生自律守規的行為，建立良好習慣和風氣。</p>	<p>10月 至 5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%班別能取得3分或以上評分。</li> <li>從觀察所得，學生重視比賽，秩序表現良好，課室清潔。</li> </ul>	<p>觀察 評分</p>	<p>訓輔組 德公組</p>	
	<p>1.3. 設德育模範生選舉，按德育月主題選出班內良好行為之星，再進行校內總選，進一步表揚品德良好、自律守規的學生，作為同學們的學習榜樣。</p>	<p>9月至 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生參與選舉。</li> <li>學生欣賞模範生的行為表現，願意效法。</li> </ul>	<p>觀察 選舉</p>	<p>訓輔組 德公組</p>	
	<p>1.4. 德育課內容設有時間管理、情緒管理、自訂目標等課題，教導學生自我管理技巧，協助他們建立有序的生活習慣。</p>	<p>9月至 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級設有相關課題訓練學生自我管理技巧。</li> <li>學生在課堂中分享如何在生活中實踐出來。</li> </ul>	<p>檢視課題 觀察</p>	<p>德公組</p>	

**關注事項(一)：強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化學生自律守規的行為，建立良好的生活習慣。(續)	1.5. 優化班級經營課內容 1.5.1. 神秘天使：學期初的班級經營課，安排全班同學，每人從紙箱內抽出關心的對象，要隱瞞身分，透過日常行為和生活細節，自發對關心的對象表示關懷。在學期結束前，小天使身分揭盅，同學相認，分享關懷行動中印象深刻的地方。 1.5.2. 設合作解難活動：班級經營課設有合作解難遊戲及防止欺凌等活動。透過活動實踐和反思，學習正確的相處之道。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生感受到校園生活充滿關懷和愛護。</li> <li>學生在活動中感到互助互愛。</li> </ul>	學生問卷 課堂觀察	訓輔組 德公組	小禮物
	1.6. 優化「生日之星」形式和增設「甜蜜來臨」活動，分享節慶的喜悅，讓學生感受校園生活充滿關愛：生日的學生獲得「生日之星」襟章及小禮物，並接受老師及同學的祝福。於中秋節和農曆新年設「甜蜜來臨」活動，分享應節水果以表關懷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>在活動中，學生感受到被關懷和重視。</li> </ul>	學生問卷 觀察	訓輔組	
	1.7. 家長教育：舉辦家長講座/家長學堂，教導家長以正面積極的方法管教子女，協助他們糾正行為，遵守法則。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參加者同意有關講座能讓家長對主題加深認識。</li> </ul>	家長問卷	家教會	講師費
	1.8. 善用校外資源進行與守法主題相關的活動和比賽，如參加憲法和基本法學生校園大使培訓計劃、參與憲法和基本法問答比賽、參觀立法會、邀請警長到校進行網絡安全以及拒絕毒品講座等，鞏固奉公守法的意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生明白守法的重要。</li> <li>學生積極參與，投入活動。</li> </ul>	活動觀察 學生問卷	訓輔組 德公組 常識科	

**關注事項(一)：強化學生自律守規的行為、培養負責任的正面價值觀。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生的責任感，建立正面的價值觀。	2.1. 透過「校園·好精神」活動，以舒壓體驗活動、「好精神」講座、每週心靈雞湯和「樂觀好心情展覽」，教導學生正視情緒，並以負責任的方式正面地表達情緒。	1月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能在活動中認識舒緩情緒的正確方法。</li> <li>學生能用負責任的方式正面地表達情緒。</li> </ul>	學生問卷 觀察	學生支援組	
	2.2. 「同芯小領袖」培訓計劃：透過訓練，使學生成為一個具良好品格、有愛心及有領袖力的領袖，培養學生對社會的責任感。	10月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能提升領袖才能及責任感。</li> </ul>	學生問卷 觀察	訓輔組 社工	
	2.3. 生命教育活動： 2.3.1. 班際和個人種植活動：在栽種植物的過程中，以盡責的態度照料植物，認真地看待和重視其生長需要。在反思的過程中，思考成功和失敗的因素。 2.3.2. 護蛋行動：學生以不同方式保護生雞蛋，以盡照顧者的責任。	10月至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能留意植物的生長情況，能定時澆水和給予陽光，以盡照顧者的責任。</li> <li>學生能愛護雞蛋，思考過程中的得著。</li> </ul>	活動觀察 紀錄	訓輔組 社工	盆栽
	2.4. 德育月主題按校曆活動和國民教育活動規劃年曆為基礎，配以相關價值觀作為主題，作為各科組規劃學習活動的參照。本年有6個主題：知禮守規、關愛、勤勞、尊重有禮、盡責承擔、感恩。全年以「知禮守規。自律盡責」價值觀為首要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組參考主題，全年舉辦至少6個相應的學習活動。</li> <li>早會時段，教師和學生能積極按德育月主題分享如何實踐相關的價值觀。</li> </ul>	觀察 統計 會議檢討	訓輔組 德公組 課程組	

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用不同的學習策略，照顧學習的多樣性。	1.1. 教師培訓： 1.1.1. 透過賽馬會「校本多元」計劃的培訓和參考資源，認識及學習在課堂中如何實踐適異教學，照顧學習的多樣性。 1.1.2. 透過「賽馬會運算思維教育」計劃培訓(Cool Think@JC)，讓教師掌握運算思維的理念，並把理念引入校本電腦課程中。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關教師接受至少 3 小時培訓。</li> <li>• 把相關的教學元素在課堂中實踐。</li> </ul>	統計時數 觀課 校本課程紀錄	副校長 課程主任 電腦科主席	
	1.2. 優化四至六年級電腦科校本編程課程，透過「賽馬會運算思維教育」計劃(Cool Think@JC)，修訂 Scratch 的學習內容和時數，發展學生運算思維概念和實踐技巧。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年四至六年級平均 10 小時學習 Scratch 內容。</li> <li>• 教材加入發展學生運算思維概念和實踐技巧。</li> </ul>	檢視 校本課程	課程主任 電腦科主任	

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用不同的學習策略，照顧學習的多樣性。(續)	1.3. 透過電子工具或平台照顧學生學習的多樣性。 1.3.1. 中文科以電子平台進行自學： - 一年級：聽錄音（出版社網站）、家中朗讀、寫筆順（縱橫筆順） - 二至三年級：聽錄音並提交朗讀錄音(Padlet) 1.3.2. 四至六年級：聽錄音、家中朗讀、查詞語解釋（網上辭典）並紀錄在自學簿上、利用「篇篇流螢」進行網上閱讀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生經常利用網上平台自學。</li> <li>學生能透過預習或課後延伸豐富學習。</li> </ul>	教師觀察 問卷調查 會議檢討	中文科主任	
	1.3.3. Promotion of e-Self-directed learning (SDL) and e-quizzes - Teachers of the level design and modify useful SDL and quizzes materials for different units. Arrange e-SDL and e-quizzes tasks, e.g. through Padlet, Kahoot, etc.	9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% of the students finished all the e-learning tasks assigned. All classes had a habit of sharing of good performance of e-SDL and e-quizzes in class.</li> </ul>	Evaluation forms  Observations during lesson observation	Coordinators	
	1.3.4. 數學科善用網上自學資源，深化學生培養自學的習慣。(一至六年級) - 利用出版社的自學資源配套(自主學習及診斷系統)，深化學生培養自學的習慣。 - 科任在星期五或假期前夕安排學生完成自主學習及診斷系統的某一些練習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%的學生能成功登入自主學習及診斷系統並最少完成5個單元中的各三個練習。</li> <li>全部科任能安排及推展學生完成自學平台的練習。</li> </ul>	老師統計班中同學完成練習的百分率	數學科主任	



**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用不同的學習策略，照顧學習的多樣性。(續)	1.3.5. 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用網上資源，安排一年級學生在家中欣賞網上音樂會，豐富音樂的體驗。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生在家中欣賞網上音樂會。</li> <li>• 學生完成 Google Form，理解音樂欣賞的內容。</li> </ul>	問卷 Google Form 課業	音樂科主任	
	1.3.6. 視藝科善用電子工具照顧學習的多樣性： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級的視藝工作紙和 Google Classroom 互相配合，透過電子學習促進教與學效能。(如：Google form、名家作品、線上博物館等)</li> <li>- 學生拍攝影片介紹個人視藝作品上載到 Padlet，讓學生互相交流創作心得。</li> <li>- 五年級運用 Sketch book app、Stop-Motion Studio app 進行創作。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 老師認為電子學習可促進教與學的效能，能提升學生的學習興趣。</li> <li>• 學生投入學習。</li> </ul>	問卷 課業檢視 會議中檢討	視覺藝術科主任	

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。	2.1. 常識科透過多元的學習活動，培養學生的環保意識。  2.1.1. 常識科配合課題，進一步為不同年級的學生安排講座／參觀活動，豐富學生的學習經歷。 - P.1 參觀九龍公園暨種植活動 (遊公園) - P.2 參觀交通安全城 (服務我們的人) - P.3 參觀科學館 (冷與熱) - P.4 參觀歷史博物館 (香港歷史故事) - P.5 宇宙旅行團 (探索太空) - P.6 立法會綜合大樓導賞團 (特區的組成與運作)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生及科主任認為，講座及參觀活動，能豐富學生的學習經歷，提升其學習興趣。</li> <li>透過不同的學習活動，學生能有更高的動機學習相關的課題。</li> </ul>	問卷 課堂觀察	常識科主任	入場費 交通費
	2.1.2. 常識科亦增設立生態角，並安排學生進行觀察活動，讓學生透過觀察，認識不同動植物的特性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生及科主任認為，設立生態角，並安排學生進行觀察活動，能促進學習效能。</li> <li>學生展現對相關課題的學習動機。</li> </ul>	問卷 課堂觀察	常識科主任	

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。(續)	2.2. 音樂科舉辦多元化的活動，豐富學生的音樂體驗。					
	2.2.1. 帶領三至四年級學生外出參與音樂會，提升學生對音樂的興趣，從中認識不同樂器的音樂知識。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生喜歡參與音樂會。</li> <li>• 學生投入音樂會。</li> </ul>	問卷 觀察	音樂科主任	
	2.2.2. 為中高年級學生舉辦粵劇欣賞會，增進學生對粵劇的知識和興趣。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生加深對粵劇的認識和興趣。</li> <li>• 學生投入欣賞粵劇。</li> </ul>	問卷 觀察	音樂科主任	
	2.2.3. 專家入課：利用簡單的樂器，加強學生對節奏的認識，並透過活動。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生利用樂器自行創作節拍。</li> <li>• 學生投入課堂活動。</li> </ul>	問卷 觀察	音樂科主任	導師費
2.2.4. 舉辦勵志歌曲點唱活動和歌唱比賽，透過聆聽和演唱勵志歌曲，啟發學生以樂觀積極的態度面對困難。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極投入點唱活動和歌唱比賽。</li> </ul>	問卷 觀察	音樂科主任		

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。(續)	2.3. 視覺藝術科透過多元化的學習經歷，促進學習效能。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能紮作出風箏。</li> </ul>	問卷 學生作品	視覺藝術科主任	導師費
	2.3.1. 專家入課：於五年級以風箏為題，體驗紮作技藝。					
	2.3.2. 設立「視藝『泉』體驗」活動，逢星期四大息開放視藝室，提供創作空間讓學生自由創作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受自由創作的過程。</li> </ul>	觀察 會議檢討	視覺藝術科主任	
	2.4 體育科專家入課：體育科安排課堂內外學習與中國技藝相關的項目。 課堂內： <ul style="list-style-type: none"> <li>一年級：詠春</li> <li>二年級：詠春</li> <li>三年級：蹴鞠</li> <li>四年級：足毬</li> <li>五年級：舞獅</li> <li>六年級：舞獅</li> </ul> 課堂外：重點訓練武藝操	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級1項目。</li> <li>80%學生增加對相關技藝的認識和體驗。</li> </ul>	觀察 會議檢討	體育科主任	導師費

**關注事項(二)：優化課程規劃，促進學習效能。**

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過多元化的學習經歷，促進學習效能。(續)	2.5 閱讀週以價值觀教育為主題，舉辦不同形式的活動推動閱讀，如學生說故事、電子閱讀一小時等活動，營造分享閱讀的氛圍。老師亦會就各班閱讀氣氛和投入度評分，以茲鼓勵。	上學期及下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生向全校說故事，吸引同學聆聽和借閱相關圖書。</li> <li>• 80%學生準備圖書，在指定時間內投入閱讀。</li> </ul>	觀察統計	圖書科主任	
	2.6 電腦科四至六年級以編程學習推展 STEM 課程，以掌握 Scratch 編程技巧，發展學生的解難能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生在 final project 中掌握 Scratch 編程技巧。</li> <li>• 80% 學生透過 STEM 活動思考如何解難。</li> </ul>	檢視課業 課堂觀察	課程主任 電腦科主任 常識科主任	
	2.7 於常識科優化 STEM 學習內容和活動，發展學生的思考能力。					

2023-24 年度  
「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財務預算	成功準則（量度標準）	負責人
1. 照顧學生的學習多樣性，教導學生處理功課及學習困難，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請服務機構，於課後時段教授學生做功課及溫習課業，從而鞏固學生所學。</li> </ul>	全年	\$150,000	透過會議、問卷，超過七成教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生的學習效能</li> <li>➤ 教師能騰出空間調適課堂內容</li> <li>➤ 教師能騰出空間照顧學生的學習多樣性</li> </ul>	副校長 課程統籌主任 教務主任 英文科主任
2. 提高學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請服務機構，提供外籍英語教師進入課堂，教授 P.4-5 學生英語會話，從而提升學生英文學習語境，促進學生語文能力的發展。</li> </ul>	全年	\$100,000	透過會議、問卷，超過七成教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升語境，學生更投入學習</li> <li>➤ 教師能騰出空間調適課堂內容</li> <li>➤ 教師能騰出空間照顧學生的學習多樣性</li> </ul>	
3. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請合約教學助理兩名，協助教師處理教學及一般性事務。</li> <li>➤ 聘請代課教師，以減少教師代課的壓力。</li> </ul>	全年	\$360,000  \$100,000	透過會議、問卷，超過七成教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為教師創造空間，有效減輕教師的工作量</li> </ul>	
全年總預算：\$710,000					

備註：

- 本年度開班數：19 班
- 「學校發展津貼」撥款額：\$641,837

運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：透過不同類型的圖書活動推廣閱讀文化，營造校園閱讀氛圍。

推廣閱讀津貼的項目及預算開支總表：

項目名稱	預算開支 (\$)
1. 購置圖書及影音資源	
- 購買跨課程閱讀圖書	跨課程閱讀圖書：\$10,000.00
- 購買各類圖書	各類圖書：\$16,000.00
- 訂閱電子報	訂閱電子報：\$700.00
2. 電子書	
(透過賽馬會數碼「悅」讀津貼支出)	\$0.00
3. 閱讀活動	
- 舉辦活動/購買服務費用	\$6000.00
總計	\$32,700.00

(續附件二：運用推廣閱讀津貼計劃書)

推廣閱讀的具體內容、策略及各項預算開支：

目標	實施策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過跨課程閱讀，優化課程規劃，掌握學習策略和方法。	以「環境教育」為主題進行跨課程閱讀，提供有關課題的閱讀材料予學生，並教授學生掌握閱讀技巧及深入認識特定課題。	3月-4月	在專題研習中表現良好，能呈現對該課題的認識。	習作表現	圖書科任及其他有關科目的科任	購書 \$10,000.00
	與其他科組合作，配合課程添置相關資源成為館藏，並舉辦微書展，以支援學生自學與延伸學習的需要。	全年	70%以上學生認同相關的課外資源能促進自主學習。	學生問卷	科主任及成員	購書 \$16,000.00
2. 透過不同類型的活動提升學生與家長的閱讀興趣、閱讀技巧和方法。	定期安排親子分享、閱讀週、學科主題書展、作家講座及小主播等活動。	全年	*恆常性工作		科主任	舉辦活動/服務 \$6000.00
3. 持續推動校本圖書科課程，並優化資訊素養教學。	持續推動校本圖書科課程，並優化資訊素養教學。	全年	*恆常性工作		科主任	訂閱電子報帳號 \$700.00



## 2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	東莞同鄉會方樹泉學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蘇遠路

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州從化區雅居樂小學
2.	東莞市東華小學
3.	
4.	
5.	

(續附件三：2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

(續附件三：2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書)

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

(續附件三：2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書)

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

(續附件三：2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書)

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$100,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):拍攝及製作學校簡介供交流用	HK\$30,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$193,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 2023-2024 年度「全方位學習津貼」津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科校外比賽	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$19,500.00	\$45.24	透過比賽，展現學生潛能。 -舉辦校內比賽。 -推薦及安排表現優異的學生參加各項校外比賽。	中文	參賽人數統計 校外比賽成績統計	✓					中文科
2	中華文化活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$5,000.00	\$11.60	透過舉辦多元化的體驗活動，加深學生對中華文化的認識。	中華文化	學生問卷 教師觀察	✓	✓				中文科
3	英文科價值觀教育活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$25,000.00	\$58.00	透過進行價值觀教育聯課活動，培養學生的正面價值觀。	英文	課堂觀察	✓	✓				英文科
4	英文科推廣閱讀活動	2023年9月至2024年7月	小一至小三	152	\$25,000.00	\$164.47	外聘專業導師教授P.1-3 閱讀策略和英語戲劇，以提升學生對名著故事的認識及促進閱讀。	英文	課堂觀察	✓					英文科
5	數學科校外比賽	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$11,300.00	\$26.22	資助成績優異的學生參加數學比賽，以展現學生潛能。	數學	參賽人數統計 校外比賽成績統計	✓					數學科
6	奧數班	2023年9月至2024年7月	小二至小六	75	\$90,000.00	\$1,200.00	挑選高能力的學生，由校外機構導師培訓，進一步提升學生的數學能力。	數學	課堂觀察	✓					數學科
7	常識科參觀及講座活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$14,000.00	\$32.48	為不同年級的學生安排講座/參觀活動，以豐富學生的其他學習經歷。	常識	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓	✓				常識科
8	常識科價值觀教育活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$1,000.00	\$2.32	透過進行價值觀教育聯課活動，培養學生的正面價值觀。	常識	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓	✓				常識科
9	常識科專家入課	2024年1月至2024年6月	小四及小六	207	\$35,000.00	\$169.08	安排專家教授天文學及動物課程，讓學生向專家學習，提升學生對天文學的興趣及對動物的認識。	常識	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓					常識科
10	Lego編程課程	2023年9月至2024年7月	小四至小六	18	\$30,000.00	\$1,666.67	舉辦Lego編程課程，推薦具潛質的學生參與，從而培養學生的編程邏輯及創意思維，並提升學生的創造力。	常識	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓					常識科
11	校本專題及學習活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$3,000.00	\$6.96	於日常課堂中加入動手做活動，增加學生對課堂內容的理解。	常識	課堂觀察	✓					常識科
12	STEAM專題研習活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$2,000.00	\$4.64	透過進行STEAM探究活動，提升學生的創意及解難能力。	跨學科 (STEAM)	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓		✓			STEAM
13	音樂欣賞活動	2023年9月至2024年7月	小三至小六	344	\$8,000.00	\$23.26	透過安排學生參與音樂會/音樂教育工作坊，提升學生對音樂的興趣，增進音樂知識。	藝術 (音樂)	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓		✓			音樂科
14	音樂科專家入課	2024年1月至2024年6月	小三	65	\$10,000.00	\$153.85	邀請導師到校教授節奏樂器，加強學生對節奏的認識，並進行創作。	藝術 (音樂)	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓		✓			音樂科
15	視藝科專家入課	2024年1月至2024年6月	小六	129	\$12,000.00	\$93.02	外聘專業導師教授P.6製作風箏，加強學生對中國傳統手工藝的認識。	藝術 (視藝)	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓	✓	✓			視藝科

(續附件四：2023-2024 年度「全方位學習津貼」津貼運用計劃)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	視藝科拔尖課程(小小藝術家)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	36	\$5,000.00	\$138.89	配合校本質優教育政策，以抽離方式在常規課堂以外進行增潤課程，讓有較突出表現的學生接受有系統的訓練，並安排參加比賽。	藝術(視藝)	課堂觀察	✓		✓			視藝科
17	體育科中華文化活動	2024年1月至2024年6月	小一至小六	431	\$30,000.00	\$69.61	聘請導師教授中華文化技藝，豐富學生學習經歷，以提升學生對中華文化的認識。 P1-P2：詠春 P3：蹴鞠 P4：足毽 P5-P6：舞獅	體育	課堂觀察	✓	✓	✓			體育科
18	圖書科活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$5,000.00	\$11.60	透過不同類型的活動提升學生閱讀技巧及興趣。	圖書	課堂觀察	✓	✓				圖書科
19	才藝一分鐘	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$1,000.00	\$2.32	透過定期的校內成果展示，鼓勵學生展示多元化才藝。 -學生錄製才藝影片，然後公開播放。	其他：活動	學生問卷 學生參與人數 統計	✓		✓			課程規劃
20	中華文化日	2024年2月	小一至小六	431	\$3,000.00	\$6.96	透過舉行各項中華文化相關活動，推廣中華文化。	中華文化	學生問卷 教師觀察	✓	✓	✓			課程規劃
21	小一百日禮	2023年9月至12月	小一	50	\$1,000.00	\$20.00	透過小一百日禮，展現小一生的學習生活及成果，並與家長分享小一生成長的喜悅。	其他：活動	學生問卷 教師觀察	✓	✓	✓			課程規劃
22	資優教育拔尖訓練	2024年7月	小一至小五	100	\$50,000.00	\$500.00	為資優學生提供有趣而富挑戰性的中、英、數、常拔尖訓練。	資優教育	課堂觀察	✓	✓	✓			資優教育
23	資助學生參與校外資優培訓課程	2023年9月至2024年7月	小一至小六	5	\$5,000.00	\$1,000.00	積極推行資優教育第三層模式，透過資助學生參與不同的校外培訓課程，為特別資優學生提供專門的學習機會。	資優教育	課堂觀察	✓					資優教育
25	惜別會	2024年7月	小六	129	\$1,000.00	\$7.75	透過惜別會(表演、相片分享及集體遊戲)，加強他們的感恩意識及面對未來挑戰的信心。	生涯規劃	學生問卷 教師觀察		✓			✓	輔導
26	多元智能課	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$60,000.00	\$139.21	舉辦多元智能課，培養學生不同興趣，發掘學生潛能，豐富其他學習經歷。 P.1-2：小童軍 P.3-6：多元化興趣活動(老師及校外機構帶領)	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動
27	講座/課外活動/教育性參觀	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$60,000.00	\$139.21	安排各類活動、服務、參觀及講座，從而擴闊學生視野，豐富學生的其他學習經歷。	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動
28	校隊訓練	2023年9月至2024年7月	小一至小六	100	\$200,000.00	\$2,000.00	老師或外聘導師帶領校隊訓練，發掘學生潛能，並豐富學生的其他學習經歷。	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動
29	音樂、視藝及體育等課後(收費)活動	2023年9月至2024年7月	小一至小六	115	\$140,000.00	\$1,217.39	津貼學生參加課後(收費)活動的費用，以鼓勵學生參加不同活動，展現潛能。	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動
30	體育遊戲日	2023年11月24日	小一至小六	431	\$5,000.00	\$11.60	安排學生以社群形式進行競技活動，豐富學生的比賽經歷及展現潛能。	其他：活動	教師問卷 學生問卷		✓	✓			活動
31	戶外學習日	2024年3月1日	小一至小六	431	\$30,000.00	\$69.61	培養學生愛護大自然及與人相處之道，並豐富學生的其他學習經歷。	其他：活動	教師問卷 學生問卷	✓	✓				活動
32	才藝大匯演	2024年7月11日	小一至小六	431	\$2,000.00	\$4.64	安排於課外活動表現優異的學生進行表演，讓學生展現潛能及提升自信。	其他：活動	教師問卷 學生問卷	✓	✓	✓			活動
33	暑期活動	2024年7月	小一至小六	200	\$25,000.00	\$125.00	聘請導師教授各類型暑期活動，從而發掘學生潛能，豐富學生的其他學習經歷。	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動
34	課外活動獎勵計劃活動日	2024年7月12日	小一至小六	50	\$30,000.00	\$600.00	安排於課外活動表現優異的學生外出進行活動，擴闊學生視野，豐富學生的其他學習經歷。	其他：活動	課堂觀察	✓	✓	✓			活動

(續附件四：2023-2024 年度「全方位學習津貼」津貼運用計劃)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	香港學校朗誦節	2023年11月至2023年12月	小一至小六	64	\$16,000.00	\$250.00	透過比賽，豐富學生的比賽經歷，展現潛能。	其他：活動	比賽成績統計			✓			活動
36	中國舞訓練	2023年9月至2024年7月	小四至小六	21	\$50,000.00	\$2,380.95	透過比賽，豐富學生的比賽經歷，展現潛能。 -聘請導師及參加比賽。 -提升學生對中華文化的認識。	其他：活動	課堂觀察 比賽成績統計			✓			活動
37	香港學校音樂節	2024年3月至2024年4月	小一至小六	15	\$4,000.00	\$266.67	透過比賽，豐富學生比賽經歷，展現潛能。	其他：活動	比賽成績統計			✓			活動
38	校外比賽 (體藝及STEAM項目)	2023年9月至2024年7月	小一至小六	431	\$50,000.00	\$116.01	透過比賽，擴闊學生視野，豐富學生的其他學習經歷，提升自信。	其他：活動	比賽成績統計			✓			活動

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總計

9,633

\$1,063,800.00

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	STEAM境外交流團	2024年6月至2024年7月	小四	30	\$210,000.00	\$7,000.00	舉辦境外交流團，提升資優學生對STEAM的認識及擴闊其視野。	資優教育	學生問卷 教師問卷 課堂觀察	✓	✓				資優教育
2															
3															

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總計

30

\$210,000.00

第1項預算總計

9,663

\$1,273,800.00

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	運動用品	體育科用具	\$20,000.00
2	圖書	中文科延伸閱讀	\$25,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$45,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,318,800.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	431
預期受惠學生人數：	431
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	廖依婷
職位：	PSM



二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名  
(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
安排受助學生參加課後 主題式多元活動班 (語文訓練、文化藝術 及體育活動)	豐富有經濟困難的同 學之其他學習經歷。	活動能提升學生的 語言、體藝、創意 及解難能力	訪問及課堂觀察	2024年1月至 2024年7月	30	60	0	\$20,000	校外機構(待定)
津貼受助學生參加課後 (收費)活動(包括：體育 舞蹈班、乒乓球訓練班、 花式跳繩訓練班、曲棍 球班、水墨畫班、陶藝 班、輕黏土班、樂器班及 劍橋英語班等) (體育活動、文化藝術 及語文訓練)	讓經濟有困難的同學 能參加課後收費活 動。	超過40人次 接受資助	統計資助人數	2023年9月至 2024年7月	30	60	0	\$50,000	本校及其他校外機構
活動項目總數： <u>2</u>				@學生人次	60	120	0		
				**總學生人次	180				

備註：  
 \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和  
 #合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生