

2023 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：東莞同鄉會方樹泉學校

負責老師姓名：鄧凱文主任

本校在 2023 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2023 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	2023 年 <u>7</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>11</u> 日
時間	下午 1:30 至下午 4:30
上課地點	本校
承辦／協辦機構（如適用）	基督教勵行會旺角服務中心

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
29	29	94%	/	/	/

(三) 課程內容概要

課程內容涵蓋中文聽說讀寫四方面，以故事分享、日常生活情境對話、兒歌欣賞、小組比賽等，幫助非華語學生提升對中文學習的興趣。

閱讀範疇：認讀生活上的常用字詞(時間、人物、地點等名詞)；透過引領思維閱讀繪本，理解故事內容；透過閱讀古詩及童詩，增強中文語感。(低程度)認讀生活上的常用字詞；透過認識十個常用部首，延伸學習相關字詞；鞏固對形容詞、動詞、副詞、量詞的運用；理解閱讀材料的時地人關係(中程度)。

說話範疇：說出課堂常用相關的詞語；簡單介紹自己、與人打招呼、交朋友的基本用語；學習說禮貌用語。(低程度)說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句；看圖說故事；跟電影情節學習說話；初步創作故事的結局(中程度)。

寫作範疇：學習正確的執筆方法及寫字習慣；掌握正確筆順、筆畫；練習書寫簡單中文字詞(低程度)重溫中文筆劃、執筆及筆順；分辨文字的字形結構；書寫重點詞語(中程度)。

聆聽範疇：學習理解課堂內容及指令；透過摺紙及做手工學習聽中文步驟指示詞。(低程度)學習理解小語段中的事情；透過聽故事理解故事內容；透過聆聽對話的語氣，聽出對話內容的要點(中程度)。

(四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

從課堂觀察可見學生學習氣氛良好。是次課程能有助小一學生及插班生適應學校環境，提早認識與個人、家庭、學校生活相關的詞語。開學後，科任反映小一生及插班新生寫手冊的格式問題減少。升小二至小四的非華語學生能鞏固上一個學期所學及認識更多語文知識。有別於平日的課堂受主流課程教材的限制，是次銜接課程可彈性選用較為適合非華語學生程度的教材，如《齊齊說》、《喜悅寫意語文童步》、香港大學教育學院中文教育研究中心發展的《中國語文》、香港理工大學中文及雙語學系策劃編寫的《中國語文》及《中文繪本識字練習》等。學生從各種學習主題中，能多說、多聽、多看中文，從而提升語文能力。透過日常生活情境，幫助非華語學生提升中文的聽、說、讀及寫的能力和興趣。同時，適時安排小遊戲如棋藝活動、「猜情尋」及「包剪探」等，可以增進同學之間的感情外，亦有助提升開學後與華語生相處的社交能力。根據現場調查得知，98%的家長滿意是次課程的安排，90%的家長認為課程能提升其子女的中文能力，約 90%學生喜歡參加此課程及認為對學習中文有幫助。

(五) 課程需檢討的地方

學習中文的方法可以更多元化，如能增加到校外參觀或遊覽，從中多接觸中華文化，可提升學生對中文學習的興趣。

(六) 就課程由 2023 年暑假起擴展至包括升讀小五及小六的非華語學生的整體評估

本年度暫未有安排升讀小五及小六的非華語學生參加暑期銜接課程。